

中等职业教育 质量年度报告

Annual Report on the Quality of Secondary Vocational Education

2023 年度

福建航运学校

福建省福州市马尾区

附件 3

内容真实性责任声明

学校对福建航运学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：福建航运学校

法定代表人（签名）：张 榕

2023 年 1 月 日



目录

内容真实性责任声明.....	2
福建航运学校质量年度报告（2023）.....	8
一、 学校情况	8
1.1 学校概况.....	8
1.2 学生情况.....	9
表 1：学校各专业学生情况.....	9
1.3 教师队伍.....	9
表 2：近两学年学校教师总体情况一览表.....	10
1.4 设施设备.....	10
表 3：近两学年学校生均设施设备情况一览表.....	10
二、 学生发展质量	10
2.1 党建引领.....	10
【案例 1】 奋战“疫”线， 勇担使命.....	12
图 1： 党员干部冲锋在前， 奋战“疫”线， 勇担使命.....	13
2.2 立德树人.....	13
【案例 2】 传承雷锋精神， 船政少年在行动.....	14
图 2：“船政少年学雷锋， 点亮最美志愿红”活动.....	14
图 3： 校团委组织召开“雷锋精神永传承”分享会.....	15
【案例 3】 扬航海职教风帆， 展建团百年风采.....	15
图 4：“续五四百年精神， 扬航运团员风采”主题团日活动.....	16
图 5： 组织学生团员收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年庆祝大会.....	17
图 6： 举办“不忘初心， 强国有我”诗词朗诵大赛.....	17
2.3 就业质量.....	18
表 4： 近三年各专业毕业生对口就业率.....	19
表 5： 近三年高职升学率.....	19
图 7： 厦门海隆对外劳务合作有限公司的就业推介会.....	19
【案例 4】： 温馨的形象 真诚的笑容.....	20
图 8： 学校实习生被评为“微笑服务月”形象大使.....	20
三、 教育教学质量	21
3.1 专业建设质量.....	21
表 6： 专业建设一览表.....	21
图 9： 船舶驾驶专业学生专业课场景.....	22
图 10： 轮机维护与管理专业学生专业课场景.....	22
3.2 课程建设质量.....	23
表 7： 2022 年适任证考试通过率统计表.....	25
3.3 教学方法改革.....	25
3.4 教材建设质量.....	25
3.5 数字化教学资源建设.....	26
3.6 师资队伍建设.....	26



表 8: 近两学年学校专任教师培训情况一览表.....	27
3.7 校企双元育人.....	27
【案例 5】 校企合作 共谋发展.....	28
四、合作办学质量	28
表 9: 参加 1+X 即 1 个学历加几本职业资格证书统计表.....	30
图 11: 学生海上操艇训练.....	30
图 12: 学生车工实作课.....	31
【案例 6】 合作办学出成效 学生送锦旗谢师恩.....	31
图 13: 学生送锦旗谢师恩.....	32
五、服务贡献质量	32
5.1 服务行业企业.....	32
表 10:2022 年培训情况汇总.....	33
【案例 7】 服务企业建设 提升企业内功.....	33
图 14: “职务船员安全管理能力提升培训班”结业仪式.....	34
图 15: “第四届数字中国建设峰会”服务工作.....	35
5.2 具有地域特色的服务.....	35
【案例 8】 积极利用海事大板块优势 入学即入职.....	35
图 16: 就业咨询现场.....	36
图 17: 签订《就业意向书》.....	37
5.3 具有本校特色的服务.....	37
【案例 9】 规矩让我们梦想起飞!	38
图 18: 半军事化管理早操训练.....	39
六、政策落实质量	39
6.1 国家政策落实.....	39
表 11: 2020-2022 年学校国家助学金、奖学金情况表.....	40
6.2 地方政策落实.....	40
6.3 学校治理.....	41
6.4 质量保证体系建设.....	42
【案例 10】 质量管理体系换证审核.....	43
图 19: 学校《中华人民共和国船员教育和培训质量体系证书》.....	44
图 20: 质量管理体系审核组专家到校开展现场审核.....	45
6.5 经费投入.....	45
表 12: 近三年获得财政资金支持明细.....	46
七、面临挑战	46
附表 1 中等职业教育质量数据表.....	47
附表 2 中等职业教育满意度调查表.....	49



表目录

表 1: 学校各专业学生情况.....	9
表 2: 近两学年学校教师总体情况一览表.....	10
表 3: 近两学年学校生均设备设施情况一览表.....	10
表 4: 近三年各专业毕业生对口就业率.....	19
表 5: 近三年高职升学率.....	19
表 6: 专业建设一览表.....	21
表 7: 2022 年适任证考试通过率统计表.....	25
表 8: 近两学年学校专任教师培训情况一览表.....	27
表 9: 参加 1+X 即 1 个学历加几本职业资格证书统计表.....	30
表 10: 2022 年培训情况汇总.....	33
表 11: 2020-2022 年学校国家助学金、奖学金情况表.....	40
表 12: 近三年获得财政资金支持明细.....	46



图目录

图 1: 党员干部冲锋在前, 奋战“疫”线, 勇担使命.....	13
图 2: “船政少年学雷锋, 点亮最美志愿红”活动.....	14
图 3: 校团委组织召开“雷锋精神永传承”分享会.....	15
图 4: “续五四百年精神, 扬航运团员风采”主题团日活动.....	16
图 5: 收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年庆祝大会....	17
图 6: 举办“不忘初心, 强国有我”诗词朗诵大赛.....	17
图 7: 厦门海隆对外劳务合作有限公司的就业推介会.....	19
图 8: 学校实习生被评为“微笑服务月”形象大使.....	20
图 9: 船舶驾驶专业学生专业课场景.....	22
图 10: 轮机维护与管理专业学生专业课场景.....	22
图 11: 学生海上操艇训练.....	30
图 12: 学生车工实作课.....	31
图 13: 学生送锦旗谢师恩.....	32
表 10: 2022 年培训情况汇总.....	33
图 14: “职务船员安全管理能力提升培训班”结业仪式.....	34
图 15: “第四届数字中国建设峰会”服务工作.....	35
图 16: 就业咨询现场.....	36
图 17: 签订《就业意向书》.....	37
图 18: 半军事化管理早操训练.....	39
图 19: 学校《中华人民共和国船员教育和培训质量体系证书》	44
图 20: 质量管理体系审核组专家到校开展现场审核.....	45



案例目录

【案例 1】 奋战“疫”线，勇担使命.....	12
【案例 2】 传承雷锋精神，船政少年在行动.....	14
【案例 3】 扬航海职教风帆，展建团百年风采.....	15
【案例 4】 温馨的形象 真诚的笑容.....	20
【案例 5】 校企合作 共谋发展.....	28
【案例 6】 合作办学出成效 学生送锦旗谢师恩.....	31
【案例 7】 服务企业建设 提升企业内功.....	33
【案例 8】 积极利用海事大板块优势 入学即入职.....	35
【案例 9】 规矩让我们梦想起飞!	38
【案例 10】 质量管理体系换证审核.....	43



福建航运学校质量年度报告（2023）

2021-2022 学年，福建航运学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党的二十大决策部署，贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，在教学质量、课程改革等方面均取得较为显著的业绩，促进了学校的可持续发展。根据教育部职成司下达的《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校高度重视《中等职业教育质量年度报告（2023）》的编制、发布和报送工作，召开专门会议，认真部署，确保在规定时间内保质保量完成。现将福建航运学校 2023 年度的质量报告如下。

一、学校情况

1.1 学校概况

福建航运学校位于福建省福州市马尾区新民村 35 号，复办于 1978 年，是福建省唯一一所全日制公办航海类中等职业学校，隶属于福建海运集团子公司，事业单位法人，开办资金 1200 万元，财务独立核算，自收自支。

经过多年的办学实践和教学投资积累，学校已发展成为一所集学历教育、非全日制教育、技能鉴定、船员培训于一体的具有较强实力和影响力的航海类中等职业学校。学校师资力量



雄厚，设施设备齐全，办学特色鲜明。

目前学校所使用地块及建筑物为位于马尾区新民村 35 号（山上校本部）、马尾区沿山东路 24 号（山下校区），学校目前拥有 24722 平方米的土地，总建筑面积 18939 平方米。

1.2 学生情况

学校 2021-2022 学年度全日制在校生 767 人，学校年招生规模稳定在 300 人左右。开设专业有船舶驾驶、轮机维护与管理、邮轮乘务专业、电子商务、旅游服务与管理共 5 个专业，其中“船舶驾驶”和“轮机管理”是省级重点专业。

表 1：学校各专业学生情况

自主专业名称	专业代码	年制	2022 毕业生数			2022 招生数			在校生数		
			合计	升学人数	其中：获得职业资格证书	合计	其中：五年制高职中职段	合计	一年级	二年级	三年级
船舶驾驶	081100	3	92	57	92	135	0	411	134	124	153
轮机维护与管理	081200	3	37	30	37	103	43	240	103	85	52
水路运输管理	082000	3	24	20	24	0	0	0	0	0	0
旅游服务与管理	130200	3	2	0	0	27	0	53	27	11	15
电子商务	121100	3	17	9	0	53	0	156	53	42	61
邮轮乘务	083100	3	0	0	0	19	0	67	18	31	18

1.3 教师队伍

目前，学校拥有一支结构合理、力量雄厚、较高素质的教师队伍，现有教职员工 54 名，专任教师 38 名，生师比为 18:



1。双师型教师 14 名，占专业教师比例 48.28 %。专任教师中硕士以上学历人数 6 名，比例达 15.79 %，本科以上学历人数 30 名，比例达 78.95 %。高级职称教师有 4 名，比重达 10.53 %。

表 2：近两学年学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师人数	生师比	编外聘任教师数	专业课及实训指导教师数	双师型教师			专任教师学历			高级职称教师	
					人数	占专业教师比例 (%)	硕士以上学历人数	硕士以上学历比例 (%)	本科以上学历人数	本科以上学历比例 (%)	人数	比重 (%)
2020—2021	34	20:1	15	25	12	48	5	14.71	25	73.53	4	11.76
2021—2022	38	18:1	15	29	14	48.28	6	15.79	30	78.95	4	10.53

1.4 设施设备

学校现有实训仪器设备总值 1427 万元。生均教学、实习仪器设备资产值 1.86 万元。纸质图书 24000 册，生均图书 31.38 册。

表 3：近两学年学校生均设备设施情况一览表

学年度	占地面积 (m ²)		建筑面积 (m ²)		教学仪器设备值 (万元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书数 (册)	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2020—2021	24725	30.37	18939	23.27	1205	1.48	210	0.26	23000	28.26
2021—2022	24722	32.23	18939	24.69	1427	1.86	210	0.27	24000	31.38

二、学生发展质量

2.1 党建引领

校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想



想为指导，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严格按照上级党委的工作部署，全面落实从严治党要求，围绕政治建设、党风廉政建设、队伍建设、作风建设、制度建设、日常工作管理、党建带群团等方面开展工作，努力提升学校党建工作质量，同时积极创新党建工作载体，将党建工作与学校发展深度融合，推动学习贯彻党的二十大精神走深走实，奋力开创学校高质量发展新局面。以落实“三会一课”为抓手，加强领导班子政治理论学习，提高班子思想政治素质、领导能力和服务水平。充分发挥党支部对党员日常教育管理职能，疫情期间采取线上学习的形式，做到政治学习不间断。持续推动习近平总书记教师节重要寄语精神贯彻落实工作落地生效。继续组织全校党员教师参加“学习强国”平台学习活动；组织全校党员参加国资委“学习贯彻党的二十大精神网络培训班”，不折不扣抓好二十大精神的学习贯彻落实。以“达标创星”和党建“三个一”工程建设为契机，进一步规范组织建设，发挥党支部的战斗堡垒作用。严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、民主生活会等组织生活制度。通过加强党员学习教育，提高党性修养，坚定理想信念。加强班子成员对党的重要方针和上级党委重要部署的理解，发挥领导干部的模范带头作用。加强师德师风建设。争做“四有”好老师，将师德纳入教师绩效考核。树立优秀党员教师典型。组织开展捐款献



爱心活动，积极帮扶建宁贫困学生。认真做好党员发展工作，为党组织输送优秀人才。强化问题导向，完善体制机制，从而提升党员干部的履职尽责意识、解放思想意识、担当作为意识、创先争优意识和服务保障意识。2022 年，组织开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作，所有教师签署承诺书，召开师德警示教育大会，运用典型案例和各地查处的相关案例为反面教材，集中开展师德警示教育，引导教师自觉抵制校外兼职补课和收受礼品礼金等违规行为。切实践行“一个支部就是一座战斗堡垒，一名党员就是一面旗帜”的承诺，高度重视校安工程建设和疫情防控工作，组织党员教师冲锋在前，积极奋力投身校安工程建设和疫情防控一线。加强正面宣传报道，积极传播正能量，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。

【案例 1】 奋战“疫”线，勇担使命

在严峻复杂的疫情防控形势前，学校全体党员迅速集结成一支“硬核”队伍，奋战“疫”线，勇担使命。采取一系列有效措施加强校园管理，筑牢疫情防控防线。党员领导干部下沉一线，带领相关部门人员驻扎学校，与学生同吃同住，精心安排好留校师生的生活起居，确保每一位不能返家的学子平安。相关部门党员同志主动承担核酸采样物资与标本运输、现场采样的重任。加强防疫物资筹备，保证疫情期间师生饮食卫生、健康；加强对学生特别是重点关注群体的关爱帮扶工作，认真做好心理疏导、人文关怀等服务保障，切实解决学生生活所需。全校党员



同志们用实际行动深入学习贯彻党的二十大精神，在新时代、新征程上擘画“同心圆”。



图 1：党员干部冲锋在前，奋战“疫”线，勇担使命

2.2 立德树人

校党支部始终坚持把立德树人摆在素质教育的首要位置，把创建优质的校园文化，建设良好校风、学风和教风，提升培训和教学质量，打造优质船员教育培训品牌作为重要任务。通过知与行相统一，教育与自我教育并行的方法努力开展好学校德育工作。在全校学生中开展“励志校园 感动福建”优秀学生典型宣传活动，传播“福建励志先锋”先进事迹。在全校范围组织开展“世界读书日”、“世界海员日”、“世界航海日”宣传。组织开展各班主题黑板报评比，宣传新职业教育法。开展“战‘记’



亮剑，‘疫’散花开”线上课程优秀笔记展示活动。举行“学习船政文化，弘扬民族精神”主题班会。

【案例 2】 传承雷锋精神，船政少年在行动

为纪念第 59 个“学雷锋”日，校团委组织开展“传承雷锋精神，船政少年在行动”系列活动。校团委组织志愿者前往“校门口的博物馆”——中国船政文化博物馆，开展“船政少年学雷锋，点亮最美志愿红”活动。通过除杂草、清垃圾等方式，美化环境，守护古迹，用实际行动学雷锋，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。校团委组织召开“雷锋精神永传承”分享会。介绍“雷锋纪念日”的由来，分享《雷锋日记》节选，志愿者们用亲身经历和大家交流参与志愿服务的点滴心得。活动结束后，同学们纷纷表示，雷锋的一生虽然短暂，但他无私奉献的精神却影响着一代又一代人。作为新时代的船政少年，要不忘初心，勇于奉献，在最美好的青春里留下无悔的奋斗足迹。



图 2：“船政少年学雷锋，点亮最美志愿红”活动



图 3：校团委组织召开“雷锋精神永传承”分享会

【案例 3】 扬航海职教风帆，展建团百年风采

今年是中国共产主义青年团成立 100 周年，学校积极举办庆祝建团百年系列活动，弘扬爱国主义精神，唱响壮丽的青春之歌。

“续五四百年精神，扬航运团员风采”主题团日活动：为团员青年上主题团课——《不忘来时路，薪火永传承》，号召大家树立新时代团员意识，积极投身建设中国梦的伟大实践；为航校青年志愿者颁发志愿者工作证，号召大家传承与发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，为学校发展激荡青春力量。



图 4：“续五四百年精神，扬航运团员风采”主题团日活动

组织学生团员收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年庆祝大会，会后举行“建团百年，踔厉奋进”专题学习交流，回顾中国青年运动的百年历程，结合总书记重要讲话精神和自身学习工作实际开展讨论交流。与会学生团员纷纷表示要牢记党的嘱托，勇担青春使命，以青春之我，赓续百年芳华。

举办“经典筑梦向未来”汉字书写大赛，青年学子们用苍劲有力的笔锋书写青春的力量、青春的创造和青春的抱负，献礼建团百年。

举办“不忘初心，强国有我”诗词朗诵大赛。青年学子们用《黄河颂》、《少年中国说》、《沁园春·长沙》、《祖国，我为你骄傲》等一首首经典的爱国诗词致敬往昔峥嵘岁月，礼赞共青团红心向党的百年奋斗成长史。



图 5：组织学生团员收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年庆祝大会



图 6：举办“不忘初心，强国有我”诗词朗诵大赛



2.3 就业质量

学校由省属国企管理，作为福建港口集团和福建海运集团的人才培养基地，相较于其他院校在职业发展方面具有独特优势。航海专业学生考试合格后，大部分由福建港口集团下属公司接收。福建海运集团下属的厦门海隆对外劳务合作有限公司拥有近 8000 名职务船员，与国内 30 余家大型国有船舶企业，40 余家境外大中型船舶企业保持长期稳定的劳务合作关系，是向台湾地区派遣商船船员最多的劳务公司，向境外派遣船员的规模位居全国前三。海隆公司派遣的船舶种类包括邮轮、客轮、干散货船、集装箱船、科考船等，覆盖所有的船舶种类，学校校长为海隆公司领导班子成员。海隆公司对学校的学生参与培养并优先录用。

2022 年度学校毕业生共计 172 人，其中驾驶专业 92 人，轮机维护与管理专业 37 人，水路运输管理 24 人，旅游服务与管理 2 人，电子商务 17 人。驾驶专业就业人数 35 人，就业率 100%，轮机专业就业人数 7 人，就业率 100%。对口就业人数 40 人，对口就业率 87%。初次就业起薪 5000 元以上。2022 年度高职升学率 67.4%。



表 4: 近三年各专业毕业生对口就业率

专业	2020		2021		2022	
	毕业生数	对口就业率	毕业生数	对口就业率	毕业生数	对口就业率
船舶驾驶	101	97%	39	96%	92	100%
轮机管理（轮机维护与管理）	8	100%	4	100%	37	100%
水运管理邮轮乘务	13	45%	9	57%	24	89%
旅游服务管理	0	0	2	50%	2	50%
电子商务	0	0	0	0	17	93%

表 5: 近三年高职升学率

高职升学率	2020		2021		2022	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	5	4%	27	48%	56	67.4%



图 7: 厦门海隆对外劳务合作有限公司的就业推介会



【案例 4】：温馨的形象 真诚的笑容

针对毕业生就业问题，学校积极开展就业指导和职业发展规划教育工作：其一，通过就业指导课、就业指导咨询等多种形式，对毕业生进行就业形势，就业政策和就业技巧的指导。其二，注重引导毕业生树立正确择业观念，针对当前学生在择业时出现的眼高手低，心高气盛等现象，我们在毕业生中开展“先就业，后择业，再创业”的就业指导思想，帮助毕业生树立正确的择业观和事业观。其三，注重毕业生心里咨询，经常与他们沟通，谈就业，谈发展，引导学生从学校向社会人转变，以减轻他们的就业心理压力，引导毕业生的健康心态对待就业，更好的适应社会。

2022 年，欣逢福州老字号“聚春园·福州大饭店”22 周年庆，正在福州大饭店实习的 2018 级邮轮乘务专业的陈希、何丽春、丽荣峥 3 位同学，在“用微笑抵抗地心引力”主题活动中，凭借温暖真诚的优质服务被评为酒店“微笑服务月”形象大使。



图 8：学校实习生被评为“微笑服务月”形象大使



三、教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校开设有船舶驾驶、轮机维护与管理、邮轮乘务、电子商务、旅游服务与管理 5 个专业，其中“船舶驾驶”和“轮机管理”是省级重点专业；培训教育严格按照《船员教育和培训质量管理体系》的规定，建立船员教育和培训质量管理体系，具备《船员教育和培训质量管理体系证书》，取得国家交通部海事局签发的《船员培训许可证》，具备 23 项船员培训项目的资格，以考试通过率高、学员动手能力强享誉业界。此外，学校还具备渔业船舶船员一级培训机构资质。

表 6：专业建设一览表

专业编号	专业名称	专业类型	技能方向	培养模式	专业投入 (万元)	招生规模 (人)
001	船舶驾驶	水上运输类	船舶驾驶 航海技术	中职非分段培养 三二分段培养	1200	110
002	轮机维修与管理	水上运输类	轮机管理 轮机工程	中职非分段培养 三二分段培养	1100	100
003	邮轮乘务	水上运输类	邮轮乘务	中职非分段培养	700	70
004	旅游服务与管理	旅游类	导游	中职非分段培养	700	70
005	电子商务	电子商务类	商贸类	中职非分段培养	700	70



图 9：船舶驾驶专业学生专业课场景



图 10：轮机维护与管理专业学生专业课场景



3.2 课程建设质量

根据学校航海类专业具有国际化、标准化和突出实践技能训练的特点,本专业的学生培养除了满足我国中等职业教育的相关教育要求外,还要满足国际海事组织 (IMO) 相关国际公约以及我国海事主管部门相关法规要求。为全面满足以上要求,学校不断完善专业课程设置,进行有效的教学改革,并取得了良好的效果。在设定专业课程体系时,主要对本专业的培养目标、环境条件、教学效果及存在的突出问题进行了系统分析。以 STCW 78/10 公约马尼拉修正案及国内有关船员教育与培训法规为指导,以适应国际航运业竞争为重点,针对性地在课程体系、教学环节优化、适任证书评估考试等方面进行了大幅度的改革。根据广泛长期的跟踪调研和综合分析,对照与 STCW 78/10 公约对船员适任要求及国家海船船员适任考试、评估要求,着力培养学生的综合职业素质和学生的实践能力与技术服务能力,依据技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容。学校组织教研组编制学历教育专业人才培养计划、课程教学大纲和船员培训课程及其实施计划,编制依据来自于交通运输部或教育部门颁发的有关专业统一的指导性教学计划和其配套的课程教学大纲和船员培训大纲,并结合学校特点、市场需求和用人单位委培要求而制定。



编制中参照 IMO（国际海事组织）示范课程的相关内容，设计课程目标，完成该课程培训后能够掌握的技能水平；教师资格和要求，场地、设施与设备，教学大纲，实践训练方案，教材及实训指导书，考核方法和安排，以期符合 STCW 公约和海事主管机关有关适任标准的要求，教研组编制人员中必须包括具有船长、轮机长、大副、大管轮管理级船员（俗称船舶“四大头”）经历者。编制活动完成后，学校组织来自于集美大学/泉州师范学院/福建船政交通职业学院等各航海类高校、福建海运集团有限责任公司和福建航海学会的教授、高级管理人员等人员组成论证组对课程设计进行论证，论证人员中必须包括具有船长、轮机长、大副、大管轮管理级船员经历者，且完全不同于编制人员。论证活动完成后，论证组出具论证报告，形成课程确认材料报海事主管机关进行课程确认；学校发布经确认的课程和实施计划，按照确认的课程开展教育和培训活动。若有国际公约、国家法规、有关适任标准改变、学制、培养目标变更或重大教学改革等情形，学校必须重新履行编制、论证、课程确认程序。

2022 年学校共送考三副三管轮适任证考试人员共计 130 人，取得较好的成绩，单科通过率与一次性通过率在同行业院校名列前茅。



表 7：2022 年适任证考试通过率统计表

序号	科目	参考人数	通过人数	通过率	备注
1	轮机英语	32	20	62.50%	三管
2	船舶管理	63	55	87.30%	三管
3	自动化	63	46	73.01%	三管
4	主推进动力装置	63	55	87.30%	三管
5	船舶辅机	63	52	82.53%	三管
6	航海学	39	30	76.92%	三副
7	船舶管理	39	36	92.31%	三副
8	船舶结构与货运	39	30	76.92%	三副
9	操纵避碰	39	29	74.36	三副
10	航海英语	17	13	76.47%	三副

3.3 教学方法改革

结合航运业及学校当前状况，学校建立“教，学，做”一体化课程体系。文化基础课程改革遵循“服务素质、服务技能”的原则，分为基础性和应用性两个模块，前者面向全体学生，后者面向专业大类。专业基础课改革遵循综合化原则，以技能为中心，以够用为度，开发适应技能型人才培养需要的综合基础理论课程。专业实践课改革遵循“宽基础、模块化”原则，既夯实基础，又突出专业方向。实践内容紧扣当前行业所需求的专业技能而设定。

3.4 教材建设质量

本着择优选用的原则大力推动高质量教材的选用，根据教育部办公厅《关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》精神，参照国家统编教材目录，针对思政、语文等公共基础课程，积极选用近三年出版的、



高质量的国家统编新教材；航海类专业选用交通部海事中心编审指定的行业内有权威的教材；旅游类、商贸类专业使用近三年出版的、高质量的国家规划教材。学校领导高度重视，亲自督办优质教材的引进工作，确保优秀的、具有先进的原版教材进入课堂。

3.5 数字化教学资源建设

数字化教学资源是未来的新方向，是引领新时代教育发足发展的新动力，为了数字化资源建设能稳步发展，学校专门成立数字化资源建设小组，整合行业优质的教育教学资源，搭建多层次、多专业的具有一定规模、符合本校专业特点的数字化教学资源库。

3.6 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实，经费保障落实到位。学校按照达标校要求对中等职业教育专任教师准入条件新要求，有计划地配备专任教师。组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。狠抓课堂教学主阵地建设，涌现了众多优秀教师和优秀班主任。抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。

2022 年学校专任教师参加省市级教师培训 36 人次。学校



积极和企业合作，实施引进来、送出去和校企共培的教师培养方式，合作企业接收教师企业实践 3 人。

表 8：近两学年学校专任教师培训情况一览表

学年度	在编教职工 (人)	编外聘任教职工 (人)	省级培训 (人次)	市级培训 (人次)	到企业实践 (人)
2020—2021	46	15	25	8	2
2021—2022	54	15	29	7	3

3.7 校企双元育人

学校立足于服务企业，培养企业需要的人才。推动校企共同研究制定人才培养方案，合作开发教学资源，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，将企业文化融入课堂，稳固学生的专业思想。

根据《福建省海运集团有限责任公司关于整合海事服务业务板块的决定》（闽海集团发展〔2020〕18号）精神，将厦门海隆公司中的劳务板块与学校的教育板块进行了整合，整合后学校在校企合作工作方面进一步得到深化，一方面学校的发展布局纳入了海隆海事板块的总体规划中，互通有无，与兄弟单位的关系更加密切了，业务得到了积极拓展；另一方面海隆公司在资金、设备、政策方面给予学校大力支持，学校也将优质的毕业生源优先提供给海隆公司。推行“校企联合招生、招生即招工、入校即入企”招生模式。以航运学校与厦海培为招生主体，船员劳务公司现场与学生、家长对接，签定实习就业意向



书。推行“招工即招生、入企即入校”的企业新型学徒制，扩大企业“订单式”培养规模。企业与学校制定出人才培养目标，定向委培后到船任职。

【案例 5】 校企合作 共谋发展

学校由省属国企管理，是福建港口集团和福建省海运集团有限责任公司的人才培养基地。学校高度重视校企合作，经常组织召开校企合作单位座谈会，努力把职业教育发展为企业发展的“助推器”。学校与福建省海运集团有限责任公司、厦门海隆对外劳务合作有限公司等多家企业签订联合办学协议，联合办学专业有船舶驾驶、轮机维护与管理；学校与福州大饭店等多家企业签订联合办学协议，联合办学专业有邮轮乘务、旅游服务与管理和电子商务；学校与福建宜格宜客电子商务有限公司签订联合办学协议，联合办学专业有电子商务；

近三年来学校共为合作企业培养各专业专业技能人才 246 名。船舶驾驶和轮机维护与管理专业（海上专业）就业学生平均月工资在 6500 元以上，邮轮乘务、旅游服务与管理和电子商务专业就业学生平均月工资在 3500 元以上。

四、合作办学质量

学校积极研究《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，深入探索 1+X 即 1 个学历加几本职业资格证书的教学模式。利用海隆大板块的优势，积极构建并融入职教集团，努力实现“入学即入职”，学生入学即与企业签订就业意向书，遴选优秀学生优先



供应大板块需求，吸引更多优秀初中毕业生就读，做好订单式培养。根据专业技术能力，与相关企业建立良好的校企联合关系，稳定校外实践教学基地，以满足学生顶岗和实习需要。学校可以聘请集团内部业务骨干和公休船员到校任教，对集团自有船员进行摸底，返聘退休的优秀船长或轮机长，让具备条件又有任教意愿的船员参加海事局的师资考试，作为后备师资力量，参与学校的专业建设和课程改革，参与学校课程的设计、教学、实习指导等，逐步实现师资相对稳定、船员岗位与教师岗位轮换对接的目标，更好实现海运集团的文化传承和技术传承。

学校学历教育实行半军事化管理，开设有船舶驾驶、轮机维护与管理、水路运输管理（国际邮轮乘务）、电子商务、旅游服务与管理 5 个专业，其中“船舶驾驶”和“轮机管理”是省级重点专业；培训教育严格按照《船员教育和培训质量管理体系》的规定，建立船员教育和培训质量管理体系，具备《船员教育和培训质量管理体系证书》，取得国家交通部海事局签发的《船员培训许可证》，具备 23 项船员培训项目的资格，以考试通过率高、学员动手能力强享誉业界。此外，学校还具备渔业船舶船员一级培训机构资质。



表 9：参加 1+X 即 1 个学历加几本职业资格证书统计表

专业	2020		2021		2022		备注
	毕业生数	取证率	毕业生数	取证率	毕业生数	取证率	
船舶驾驶	101	97%	39	100%	92	98.9%	基本安全、精通艇筏、保安意识、保安职责、值班水手等证书
轮机维护与管理 (轮机管理)	8	100%	4	100%	37	100%	基本安全、精通艇筏、保安意识、脑安职责、值班机工等证书
邮轮乘务 (水运管理 邮轮乘务方向)	13	92.3%	9	100%	24	95.8%	基本安全、保安意识、英语专训、客船等证书



图 11：学生海上操艇训练



图 12：学生车工实作课

【案例 6】合作办学出成效 学生送锦旗谢师恩

2021 届三副三管轮职务晋升班考试结束后，轮机和驾驶均取得史上少有的好成绩，尤其轮机专业理论考试一次性通过率 75%，其中主推进动力装置与船舶管理两门课程全员通过！欣喜之余，轮机专业的学员们决定制作锦旗，由代表学员敬送校方，为自己近一年的刻苦求学画上一个完美的句号。

这届学员中有 40%是福建海运集团送培的，其中有 4 名学员原先是学校往届毕业生，在经过 18 个月的海上经历后又回到母校进行职务晋升培训、考试。

学校校长表示，近年来，航运业对高素质人才需求急剧增加，福建航运学校顺应航运形势需求，及时负责地培养和输送符合海事标准的船员。乘风破浪，向海图强！希冀能够有更多的航海人才从航校扬帆起航，为航运业建设贡献自身的一份力！

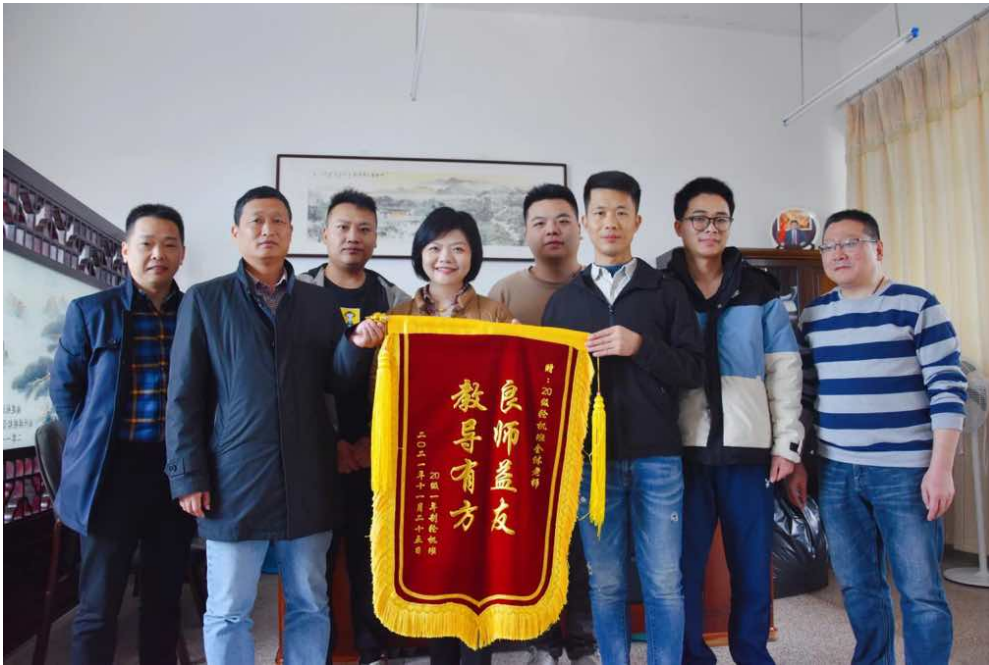


图 13：学生送锦旗谢师恩

五、 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校的职业培训项目齐全，层次分明，凸显特色，管理精细，是航海类学历教育重要的关键环节。学校以主动服务社会为目标，逐步形成了“以培助校、以培促教、教培相长、资源共享”的船员培训特色。学校根据产业结构和区域经济发展的需求，拓展校企合作、寻求校校合作，面向企业和社会开展了各种形式的职业培训。

学校能够遵守《中华人民共和国船员培训管理规则》要求，培训管理制度完善、操作规范齐备，师资队伍建设较强，保证了教育和培训的质量。学校建立的船员教育和培训质量管理体系通过了中华人民共和国海事局的审核，具备《船员教育和培



训质量管理体系证书》；学校具备国家海事局签发的《船员培训许可证》；在福建海事局辖区内，学校历年的船员培训质量评级分数均高于或符合平均水平。“马尾海校培训”在业内有口皆碑，业绩在省内航海类院校中也名列前茅，良好的社会声誉带来了社会效益和经济效益的双丰收。2022 年共有 1538 人次参加船员值班证考试，通过率高达 98.11%。

表 10:2022 年培训情况汇总

培训项目	2022 年培训	
	开班期数	参培人数
值班水手	18	719
值班机工	16	633
基本安全	52	1906
精通艇筏	35	1309
精通急救	4	141
高级消防	4	142
保安意识	43	1512
保安职责	41	1446
客船	1	14
英语专训	9	140
基本安全更新	26	711
精通艇筏更新	23	584
高级消防更新	19	465
厨工	13	214
三副	2	83
三管	2	80
合计	310	10099

【案例 7】 服务企业建设 提升企业内功

福建航运学校承办了“2021 年度福建海运集团职务船员安全管理能力提升培训班”。这是海运集团自 2018 年以来第四次举办主业



船舶板块职务船员的专项主题培训。培训活动受到了集团和学校的高度重视。为期六天的封闭式脱产培训安排紧凑，聘请了多位省内知名的海事专家和学者教授担任主讲，内容紧紧围绕船舶工作中面临到的安全生产、法律法规、心理健康、职业道德、历史思政、实务处置等方面展开。通过培训，将进一步提高职务船员的安全管理水平、提升职务船员的职业荣誉感和专业素质。

海运集团领导高度认可学校的培训安排，认为学校做出的培训课程安排紧凑、内容专业务实，学习氛围很浓厚。集团组织公休职务船员参加培训，目的是提升船员的安全管理能力和履职能力，也为交流提供了一个良好的机会。



图 14：“职务船员安全管理能力提升培训班”结业仪式



图 15：“第四届数字中国建设峰会”服务工作

5.2 具有地域特色的服务

利用海事大板块的优势，积极构建并融入职教集团，努力实现“入学即入职”，学生入学即与企业签订就业意向书，遴选优秀学生优先供应大板块需求，吸引更多优秀初中毕业生就读，做好订单式培养。

【案例 8】 积极利用海事大板块优势 入学即入职

学校积极探索校企合作模式，对外不断密切用人单位与学校的供需关系，加强相互间交流，掌握足够信息。主动与企业对接寻找合作伙伴洽谈合作事宜，构建就业网络，从合作模式、形式到合作协议的内容条款进行反复沟通、交流，实现学生、学校、企业的紧密对接和三方共赢。与实力雄厚、发展前景好、员工福利待遇好的企业建立合作关系，近年来先后有福建海运集团有限公司、厦门海隆对外劳务合作有限公司等多家企业在校内举办企业专场招聘会、就业指导培训和职业生涯



规划讲座，给毕业生提供更多的实习与就业心理辅导和选择机会。对内通过就业指导课，就业指导咨询等多种形式，对毕业生进行就业形势，就业政策和就业技巧的指导，引导毕业生树立正确择业观念，引导学生从学校向社会人转变，以减轻他们的就业心理压力，引导毕业生的健康心态对待就业，更好的适应社会。有针对性地结合当前学生在择业时出现的眼高手低，心高气盛等现象，我们在毕业生中开展“先就业，后择业，再创业”的就业指导思想，帮助毕业生树立正确的择业观和事业观。



图 16：就业咨询现场



图 17: 签订《就业意向书》

5.3 具有本校特色的服务

为进一步加强住校生教育管理, 对学生的日常行为规范进行严格管理, 养成良好的生活和学习习惯, 学校推行半军事化管理, 聘请专业的教官加强学生的日常管理。半军事化管理首先从内务整理入手, 教官们利用课余时间进行内务整理培训。教官教得认真, 学生学得认真, 一段时间后宿舍环境发生了巨大的变化。

宿舍管理工作要重视学生的学习和行为习惯的培养, 要严抓纪律。半军事化管理还在学生的就寝习惯管理上花费了大力气, 学生宿舍玩手机、吸烟现象迅速减少。学校按照军队纪律要求制定了行之有效的规章制度, 宿舍管理与班主任工作紧密



结合，全方位了解学生、关注学生。

【案例 9】 规矩让我们梦想起飞！

我是 2021 驾驶 1 班学生。时间飞逝，我于 2021 年 9 月份来到福建航运学校，这是我人生中的一个重要转折点。我也相信，虽然未来充满未知，但这一定是命运给我的最好安排！

我们都想当然地认为，中职校就完全自由了，当初我们想做但不能做的那些事，在中职校就可以做了。作为新生的我们，身上难免都有着与众不同的性格，难以驯服，所以我们需要被约束！半军事化管理就是一个很好的方式，就如同鸟儿飞的再高也有天空的束缚，鱼儿游的再深也有大海的束缚，半军事化管理也是如此。我认为这并不是是一种束缚囚禁我们，而是一种变相的保护，因为自由并不是为所欲为，不是想做什么就做什么，而是在各种条件的约束下，自主选择如何作为，将短暂的一生过得有价值，过得精彩。

我们也许会在半军事化管理实施的过程中对它产生抱怨，抱怨它让我们每天早起，抱怨它让我们不得不去承受，让我们没有能力也没有条件去反抗它。但这真的是坏事吗，不！学校愿意用半军事化管理的方式来管理我们，去花费大量的人力物力，学校花这么大的努力是为了什么，还不是在乎着我们，为了我们变得更好，让我们成为更优秀的人才。这正是学校对学生负责任的表现。只要我们冷静下来，相信都会发现这一切都是最好的安排。这几个月里，半军化管理开始改善我们的生活习惯。为了努力做到早操不扣分，我们早起了；为了早晨能早起，我们就保证充足的睡眠了；为了保证充足的睡眠，我们不再熬夜玩手机了。半军事化管理，会让我们在场的各位都能最早地看到，现在我们所在的操场东边出现的那一缕阳光；会让我们最深刻地感受到，早起



让我们获得了比其他任何人都拥有更长的一天。我们的生活开始有规律了，身体越来越棒，精气神也越来越好。有着良好状态的我们，学习也变得更有劲了。这一切的一切，都是因为我们珍惜了早晨的时光。

半军事化管理就是我们现在所要遵守的规矩。这样的规矩让我们不再自由散漫，而是让我们有了更坚强的意志与更高昂的斗志！这样的规矩让我们不再以个人为中心，而是让我们凝成了一个团队，时时刻刻为团队的荣誉而奋斗！这样的规矩，让我们成为学校最独特的航海学校！



图 18：半军事化管理早操训练

六、政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实《职业教育法》，以“让学生成才，让家长放心，让社会满意”为办学目标，不断改善办学条件，强化内部管理，强化学生技能训练，加强中高职衔接、校企合作



等，让办学形式更加灵活，服务经济建设的能力逐步增强，学校整体教学质量不断提高，社会形象不断提升。学校加强职业教育法规政策宣传，通过“职教周”开展丰富多彩的活动，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生资助对象，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

表 11：2020-2022 年学校国家助学金、奖学金情况表

项目 年份	国家助学金人数	国家助学金金额	国家奖学金人数	国家奖学金金额
2020 年	77 人次	7.7 万元	1 人次	6000 元
2021 年	107 人次	10.7 万元	1 人次	6000 元
2022 年	120 人次	12 万元	1 人次	6000 元

6.2 地方政策落实

学校积极用好《关于推进现代职业教育高质量发展的意见》，紧密跟进省、市政策动向，争取更多扶持资金为学校发展增添助力。积极推动智慧校园、平安校园建设，确保中职教育、各类培训教育软硬件符合条件，提升学校竞争力。学校全年坚持“在建项目不停、施工强度不降、开工时间不拖、项目谋划不断”的中心思想，加快各个项目建设，校园面貌发生了翻天覆地的变化。主校区宿舍楼附属项目操场与地下停车



场竣工投入使用、“智慧校园”一期工程顺利验收、学校西南角变废为宝从荒废的死角整修成为干净整洁的教室、师生之家活动场所改造一新、山下校区校安工程改造项目竣工并增加改善培训教室和学员床位、校北大门改造一新。学校正以更加先进的硬件设施，更高颜值的校园面貌，让师生们切身感受到校园的发生的巨大变化。

6.3 学校治理

通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，做到人人讲安全，人人守安全。实行“一岗双责，党政同责”制度，由校长负责，将安全保卫工作列入各科室考核，对造成安全事故的严格执行职责追究制度。认真组织《新安全生产法》，签订安全责任状。不断完善学校安全保卫规章制度。学校与分管领导、各科室、各行政岗位层层签订安全责任状，明确各自的职责。通过开展安全隐患大排查大整治、安全生产专项整治三年行动、科技兴安三年计划、“控事故、保平安、迎建党百年”消防安全专项活动、“严管控、强攻坚、促提升”等专项安全活动提高人人讲安全的良好氛围。通过聘请学校综治副校长、开展各类教育与活动，加强了对学生的安全教育。定期组织相关部门对教学楼、学生宿舍、学生活动场所进行安全大检查，特别加强了对学校食堂卫生、食品安全、消防安全的检查工作。对学生开展安全预防教育，使学生对防疫、



防溺水、防交通事故、防食物中毒、防火防盗、防自然灾害等安全知识加深理解。开展防台演练，消防演练，疏散演练等活动，提高广大师生的安全意识、安全防范能力。学校严格落实福建省教育厅、福建省海运集团、海事局和马尾区属地的防控要求部署常态化防疫工作。一方面着重关注船员培训学员的疫情防控，精准做好全体学员的摸排管理；一方面配合教育系统防疫安排部署，学历生及时调整校历和教学计划，确保线上线下课程有效结合，筑牢校园疫情安全防线。日常做好测温、消杀、预警、出入校园管理等各项疫情防控工作，做好全员疫苗接种、全员核酸定期抽检和动态跟踪，确保在校师生身心健康，学校疫情防控形势稳定。

6.4 质量保证体系建设

学校依据《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》的要求，建立与实施船员培训质量管理体系，其目的是使船员教育和培训活动的全过程在质量管理体系的控制下进行，确保船员教育和培训的质量能够达到既定的目标。1998 年建立体系，同年 12 月 21 日全面试运行；1999 年 10 月取得了中华人民共和国海事局颁发的《中华人民共和国船员教育和培训质量体系证书》之后，学校每二至三年都顺利通过中间审核，每五年顺利通过换证审核，一直保持证书有效。

学校内设质量管理办公室，履行教学制度运行的监督管理



职能，强化教学督导，抓实常规教学管理，向课堂教学要质量；建立健全以章程为核心的质量管理规则等制度体系，且长期保证教育和培训质量管理体系的符合性、有效性和连续性。学校认真贯彻中央部委、海事和教育主管部门发布的各类文件精神，切实发挥学校质量保证主体作用，以学校内部评审人员、海事主管部门专家、航海类高校教授和企业高级管理人员组成了多元评价、多元共治的质量保证机制，不断加强质量保证体系建设。

【案例 10】质量管理体系换证审核

学校各级管理部门和全体教职员工以换证审核工作为契机，确保学校人才培养的质量。2022 年 12 月 29 日至 31 日，质量管理体系专家审核组莅临学校进行船员培训质量管理体系换证审核。审核过程中，审核组依据审核计划，采取线上与线下相结合的方法，通过抽样访谈、观测、查看记录等方式，对学校最高管理层、安质办、教务科、生管科等受控部门（人员）开展了质量活动的符合性、有效性和连续性审核，还对学校开展的现有各项教育与培训项目所需的教学管理人员、教学人员和场地设施设备等情况进行了核查。审核组认为：福建航运学校重视各项质量管理工作，质量管理组织架构健全，质量管理工作有力；建立并运行的船员培训质量管理体系能结合学校的实际情况和办学特色，体系文件结构较为合理，能够有效支撑各项质量管理活动；体系运行持续、有效，能够保障船员培训的质量，对规范管理起到积极的作用。学校的船员培训质量管理体系符合《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》和《中华人民共和国船员培训管理规则》的要求，



质量管理体系能够连续、有效地运行，本次换证审核予以通过，建议主管机关给予换发该学校《质量管理体系证书》。



图 19：学校《中华人民共和国船员教育和培训质量体系证书》



图 20: 质量管理体系审核组专家到校开展现场审核

6.5 经费投入

2022 年学校收到政府财政生均经费 324.66 万元，该经费主要用于学校日常办学运转支出，为学校教育工作提供了有利的财政支持。2022 年收到现代职业教育质量提升计划中央专项资金 45 万元，该专项资金将用于学校改扩建校舍、实验实训场地及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等，一定程度上改善了学校软硬件教学环境，对学校改善办学条件提供了有力的支持。



表 12：近三年获得财政资金支持明细

单位：万元				
政府补助名称	2020 年	2021 年	2022 年	合计
生均经费	160.44	219.52	324.66	704.62
现代职业教育质量提升计划中央专项资金	75	123	45	243
校舍安全保障长效机制省级补助资金（校安主体工程）	1066			1066
省级现代职业发展专项资金（边坡工程）	180			180
福建航空学校沿山校区 4 号楼及附属设施省属校安省级补助资		16	35.5	51.5
福建航空学校沿山校区 5 号楼及附属设施省属校安省级补助资		28	35.5	63.5
福建航空学校主校区宿舍楼附属设施省属校安省级补助资金		388		388
省直单位教育和科研项目补助资金		100		100
合计	1481.44	874.52	440.66	2796.62

七、面临挑战

挑战 1：校舍、师资紧缺。对照《办学条件达标标准》，学校占地面积、建设面积、专任教师均达不到标准。将积极按照年度任务，加强与上级各部门的沟通，争取早日将二期校区用地到位并投入建设。

挑战 2：教职工年龄结构整体偏大，人才断层现象严重，内部管理尚需加强。将通过引进人才、中层轮岗、主管岗位竞聘、薪级晋升等方式，有效盘活人才资源，提高工作积极性。

挑战 3：校企合作尚不深入。对校企合作认识不足。学校的热情高，企业的积极性低，校企合作效益不强。



新时代孕育新希望，新形势启航新征程。下一步，学校将认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决一系列难题，着力打造品牌专业，深化“校企合作”，为海洋强国发展再立新功。

附表 1 中等职业教育质量数据表

名称：福建航运学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	3	引用
2	德育工作人员数	人	7	引用
3	班主任数	人	12	引用
4	德育活动学生参与数	人	200	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	200	引用
5	体育课专任教师数	人	1	引用
6	美育课专任教师数	人	1	引用
7	升学总人数	人	116	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	61	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	55	引用
	升入职业本科人数	人	1	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	115	引用
8	全日制在校生数	人	767	引用
9	专业数量	个	5	引用
10	课程总量	门	10	引用



序号	指标	单位	2022 年	备注
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	946	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	96	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	153	引用
16	生均校园用地面积	平方米	32.23	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	24.69	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	18604.95	引用
19	年生均财政拨款	元	324.66	引用
20	纸质图书数	册	24000	引用
21	电子图书资源数	册	70	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	54	引用
24	教职员工总数	人	54	引用
25	专任教师数	人	38	引用
	其中：专业教师数	人	29	引用
26	生师比	:	18:1	引用
27	双师型教师总数	人	14	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	10.53	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	15.79	引用
30	兼职教师总数	人	15	引用
31	毕业生总数	人	172	引用
32	就业人数	人	55	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	116	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	55	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	55	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	3	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	38%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用



序号	指标	单位	2022 年	备注
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用



附表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：福建航运学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.8	问卷	143
	其中：课堂育人满意度	%	98	问卷	143
	课外育人满意度	%	98	问卷	143
	思想政治课教学满意度	%	99	问卷	143
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	问卷	143
	专业课教学满意度	%	97	问卷	143
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98	问卷	46
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	问卷	57
3	教职工满意度	%	100	问卷	54
4	用人单位满意度	%	100	问卷	5
5	家长满意度	%	97	问卷	144



谢谢查阅！