

中等职业教育 质量年度报告

Annual Report on the Quality of Secondary Vocational Education

2023 年度

福建航运学校

福建省福州市马尾区

附件 3

内容真实性责任声明

学校对福建航运学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：福建航运学校

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 日



目录

内容真实性责任声明	2
福建航运学校质量年度报告（2023）	3
0 前言	
1 学校概况	10
1.1 加强党的全面领导	10
1.2 办学条件	11
1.3 专业设置	11
1.4 学生情况	11
1.5 师资队伍	11
1.6 社会服务	11
2 人才培养	14
2.1 立德树人	19
2.2 专业建设	19
2.3 课程建设	21
2.4 教材建设	27
2.5 教师专业发展	28
2.6 教学改革	30
2.7 信息化建设	31
2.8 实习实训	31
2.9 技能大赛	32
2.10 创新创业	37
2.11 培养质量	19
2.12 五年一贯制办学情况	39
3 服务贡献	40
3.1 服务行业企业	41
3.2 服务地方发展、服务终身教育	45
3.3 具有本校特色的服务	51
4 文化传承	53
5 国际合作	56
5.1 合作办学情况	56
6 产教融合	58
6.1 产业学院建设	58
7 发展保障	60
7.1 党建引领	60
7.2 政策落实	62
7.3 学校治理	64
7.4 质量保障	73
7.5 经费投入	75
8 面临挑战	75



附表

表 1	人才培养质量计分卡	76
表 2	满意度调查表	77
表 3	教学资源表	78
表 4	国际影响表	80
表 5	服务贡献表	81
表 6	落实政策表	82



表目录

表 1：专业建设一览表	12
表 2：学校各专业学生情况	13
表 3：近两学年学校教师总体情况一览表	13
表 4：近两学年学校专任教师培训情况一览表	14
表 5：专业建设一览表	20
表 6：2023 年适任证考试通过率统计表	24
表 7：2023 年培训情况汇总	42
表 8：参加 1+X 即 1 个学历加几本职业资格证书统计表	58
表 9：2021-2023 年学校国家助学金、奖学金情况表	63



图目录

图 1: 点亮星空, 与爱同行——“学雷锋月”活动	16
图 2: “悦读伴我成长”——读习近平总书记著作活动	17
图 3: 校运动会入场式	18
图 4: “宪法宣传周”主题活动	19
图 5: 学生在操作驾驶台	20
图 6: 旅游专业学生参加重要接待任务	21
图 7: 学员正在油化高消实验舱上课	25
图 8: 学校的油化高消实验舱	25
图 9: 学生参加心理团辅活动	26
图 10: 走进缠花课堂	27
图 11: 我校教师获得的培训证书、结业证书	29
图 12: 组织召开船员适任评估员职业素质培训会	30
图 13: 邮轮乘务专业的同学在实习工作中	32
图 14: “福来福往”产品宣传推广形象大使	32
图 15: 2023 年职教周开幕式	33
图 16: 学生正在参加电焊技能大赛	34
图 17: 学生正在参加导游之星大赛	34
图 18: 学生正在参加电商模拟直播大赛	35
图 19: 船舶驾驶专业学生参加绳结大赛	36
图 20: 邮轮乘务和旅游专业学生参加微笑之星大赛	36
图 21: 缠花社成员在校门口合影	37
图 22: 福州边检站船艇专业军事复转人员岗前适任培训	38
图 23: 我校教师关心慰问升学的学生们	40
图 24: 水上搜救综合应急演练现场 1	43
图 25: 水上搜救综合应急演练现场 2	44
图 26: 张榕校长介绍学校各方面情况	45



图 27: 张榕校长向福州海事局众领导介绍学校情况	46
图 28: 交通运输部东海航海保障中心和福州通信中心代表到我校开展 校开展工作会议	47
图 29: 交通运输部东海航海保障中心和福州通信中心代表参观 学校教学船、教学楼等设施	48
图 30: 我校校长与众领导在 2023 年”全国科普日”马尾区主场 活动现场合影	49
图 31: 我校范兴明老师在展区现场教学	49
图 32: 我校在 2023 中国海洋装备博览会的展位	50
图 33: 2023 级新生军训动员大会暨开营仪式	52
图 34: 学生代表讲话	52
图 35: 马尾区政协主席张林率代表和校领导在校门口合影 ...	54
图 36: 国家级教学成果奖证书	56
图 37: 福建兴仙餐饮管理有限公司代表向同学们介绍公司 ...	60
图 38: 我校全体党员和入党积极分子进行入党宣誓	62
图 39: 学生正在进行应急避险	67
图 40: 学生正在进行撤离疏散	67
图 41: “快安派出所/福建航运学校警务室”揭幕仪式	68
图 42: “加强校警共建、守护平安校园”座谈会	69
图 43: 撤离疏散逃生现场	70
图 44: 扑灭火灾的操作演练现场 1	70
图 45: 扑灭火灾的操作演练现场 2	71
图 46: 地下停车场现场勘察情况	72
图 47: 深夜紧急排查险情	72



案例目录

【案例 1】 点亮星空，与爱同行	15
【案例 2】 “悦读伴我成长” 主题团日活动	15
【案例 3】 校运会时隔多年后重启	16
【案例 4】 开展“宪法宣传周” 主题活动	18
【案例 5】 油化培训重开班	24
【案例 6】 以团辅课程形式增设心理类课程	25
【案例 7】 美育选修课让非遗之花在校园绽放	26
【案例 8】 选派教师参加培训	28
【案例 9】 举办船员适任评估员职业素质培训会	29
【案例 10】 在实习中提升自我	32
【案例 11】 电焊技能大赛	33
【案例 12】 导游之星大赛	34
【案例 13】 电商模拟直播带货大赛	35
【案例 14】 绳结技能大赛	35
【案例 15】 微笑之星大赛	36
【案例 16】 汉服展演	37
【案例 17】 承办专业军事复转人员岗前适任培训班	38
【案例 18】 携手共建职教圈 同绘发展新蓝图	40
【案例 19】 我校师生参演“2023 年福州闽江内港区水上搜救综	



合应急演练”	42
【案例 20】福建海运集团外部董事莅校调研	44
【案例 21】福州海事局政委王瑞琅一行来校指导工作	46
【案例 22】交通运输部东海航保中心相关单位到访航校.....	47
【案例 23】我校参与承办马尾区全国科普日活动	48
【案例 24】我校参展 2023 世界航海装备大会	50
【案例 25】我校举行 2023 级新生军训动员大会暨开营仪式.	51
【案例 26】马尾区政协主席张林莅校慰问调研	53
【案例 27】我校荣获国家级教学成果二等奖	54
【案例 28】校企合作新增实习合作基地	60
【案例 29】我校开展 " 学思践悟强担当 勇毅前行建新功 "	
七一主题党日活动.....	62
【案例 30】我校开展地震应急避险与安全逃生疏散演练活动	66
【案例 31】加强校警共建 守护平安校园	68
【案例 32】临危不乱，防患未“燃”	70
【案例 33】福建航运学校抗击特大暴雨纪实	71



福建航运学校质量年度报告（2023）

2022-2023 学年，福建航运学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党的二十大决策部署，贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，在教学质量、课程改革等方面均取得较为显著的业绩，促进了学校的可持续发展。根据福建省教育厅办公室下达的《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校高度重视《中等职业教育质量年度报告（2023 年度）》的编制、发布和报送工作，召开专门会议，认真部署，确保在规定时间内保质保量完成。现将福建航运学校 2023 年度的质量报告如下。

一、学校概况

1.1 加强党的全面领导

2023 年，学校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严格按照上级党委的工作部署，全面落实从严治党要求，把握新机遇，打造新引擎，将党建工作与学校发展深度融合，推动学习贯彻党的二十大精神走深走实，奋力开创学校高质量发展新局面。

1.2 办学条件



学校位于福建省福州市马尾区新民村 35 号，复办于 1978 年，是福建省唯一一所全日制公办航海类中等职业学校，隶属于福建海运集团，事业单位法人，开办资金 1200 万元，财务独立核算，自收自支。

经过多年的办学实践和教学投资积累，学校已发展成为一所集学历教育、非全日制教育、技能鉴定、船员培训于一体的具有较强实力和影响力的航海类中等职业学校。学校师资力量雄厚，设施设备齐全，办学特色鲜明。

目前学校所使用地块及建筑物为位于马尾区新民村 35 号（山上校本部）、马尾区沿山东路 24 号（山下校区），学校目前拥有 24722 平方米的土地，总建筑面积 18939 平方米。

1.3 专业设置

学校开设有船舶驾驶、轮机维护与管理、邮轮乘务、电子商务、旅游服务与管理 5 个专业，其中“船舶驾驶”和“轮机管理”是省级重点专业；培训教育严格按照《船员教育和培训质量管理体系》的规定，建立船员教育和培训质量管理体系，具备《船员教育和培训质量管理体系证书》，取得国家交通运输部海事局签发的《船员培训许可证》，具备 23 项船员培训项目的资格，以考试通过率高、学员动手能力强享誉业界。此外，学校还具备渔业船舶船员一级培训机构资质。



表 1：专业建设一览表

专业编号	专业名称	专业类型	技能方向	培养模式	专业投入 (万元)	招生规模 (人)
001	船舶驾驶	水上运输类	船舶驾驶 航海技术	中职非分段培养 三二分段培养	1200	110
002	轮机维修与管理	水上运输类	轮机管理 轮机工程	中职非分段培养 三二分段培养	1100	100
003	邮轮乘务	水上运输类	邮轮乘务	中职非分段培养	700	70
004	旅游服务与管理	旅游类	导游	中职非分段培养	700	70
005	电子商务	电子商务类	商贸类	中职非分段培养	700	70

1.4 学生情况

学校 2022-2023 学年度全日制在校生 970 人，学校年招生规模稳定在 330 人左右。

表 2：学校各专业学生情况

自主专业名称	专业代码	年制	2023 毕业生数			2023 招生数			在校生数		
			合计	升学人数	其中： 获得职业资格证书	合计	其中： 五年制 高职 中职段	合计	一年级	二年级	三年级
船舶驾驶	700301	3	152	103	152	137	0	385	137	124	124
轮机维护与管理	700303	3	49	37	49	106	36	291	106	101	84
邮轮乘务	700304	3	18	11	18	22	0	70	22	17	31
旅游服务与管理	740101	3	15	9	0	32	0	65	32	22	11
电子商务	730701	3	60	32	0	69	0	159	69	50	40



1.5 师资队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、较高素质的教师队伍，现有教职员工 55 名，专任教师 36 名，生师比为 22: 1。双师型教师 14 名，占专业教师比例 51.85 %。专任教师中硕士以上学历人数 6 名，比例达 16.67 %，本科以上学历人数 27 名，比例达 75.00%。高级职称教师有 2 名，比重达 5.56 %。

表 3：近两年学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师人数	生师比	编外聘任教师数	专业课及实训指导教师数	双师型教师			专任教师学历			高级职称教师	
					人数	占专业教师比例 (%)	硕士以上学历人数	硕士以上学历比例 (%)	本科以上学历人数	本科以上学历比例 (%)	人数	比重 (%)
2021-2022	38	18:1	15	29	14	48.28	6	15.79	30	78.95	4	10.53
2022-2023	36	22:1	15	27	14	51.85	6	16.67	27	75.00	2	5.56

学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实，经费保障落实到位。学校按照达标校要求对中等职业教育专任教师准入条件新要求，有计划地配备专任教师。组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。狠抓课堂教学主阵地建设，涌现了众多优秀教师和优秀班主任。抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。



表 4：近两年学校专任教师培训情况一览表

学年度	在编教职工 (人)	编外聘任教职工 (人)	省级培训 (人次)	市级培训 (人次)	到企业实践 (人)
2021-2022	54	15	29	7	3
2022-2023	55	16	32	8	4

1.6 社会服务

学校的职业培训项目齐全，层次分明，凸显特色，管理精细，是航海类学历教育重要的关键环节。学校以主动服务社会为目标，逐步形成了“以培助校、以培促教、教培相长、资源共享”的船员培训特色。学校根据产业结构和区域经济发展的需求，拓展校企合作、寻求校校合作，面向企业和社会开展了各种形式的职业培训。

二、人才培养

2.1 立德树人

由思政课教师、专业课教师、生管科驻校教官共同搭建协同育人团队。推动思政课改革创新，增强育人实效，在建设期内积极构建多维协同建设机制，扎实推进团队素能提升、思政课改革创新，引领课程思政建设，实现习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。坚持“在改进中加强”的要求，将思想政治课程基本知识与我国社会经济发展相结合，通过多种教研形式将国家发生的时事政治与教材做融合探讨，保证思想政治课程教学内容的新颖度，提高学生学习兴趣，实现教学目标。



此外，在这个团队中，驻校教官和班主任是学生思想政治教育和管理的骨干力量，他们承担着学生日常思想政治教育与管理的工作。团队借助班主任、教官的自身特殊优势，他们处于学生思想政治教育第一线，与学生联系密切，做好配合，密切关注学生的思想动态，及时发现问题和解决问题。

积极推动共青团工作开新局启新机，以丰富多彩的校园活动为抓手，厚筑共青团工作之基。开展形式多样的团委主题教育活动。开展“青春向党，挺膺担当”爱国主义教育系列活动，以国旗下讲话等形式开展清明祭英烈宣讲、全民国家安全教育日主题宣讲，学生二十大精神宣讲，五四精神宣讲、志愿者精神宣讲和中华民族共同体意识主题月宣讲等活动。开展以“点亮星空，与爱同行”为主题的学雷锋月活动，组织学生前往特殊学校开展志愿者活动，关爱自闭症儿童，组织全校师生观看“同上一堂思政大课”，开展美化校园活动。开展 2023 年度新团员发展工作。举行“青春筑梦 奋楫争先”入团宣誓仪式，进一步加强学校共青团队伍建设，让红色基因、革命薪火代代传承。

【案例 1】 点亮星空，与爱同行

——我校开展“学雷锋月”系列活动

今年 3 月 5 日是第 60 个“学雷锋纪念日”，也是第 24 个“中国青年志愿者服务日”。当雷锋精神与“志愿红”相遇，航运师生们追



寻着雷锋的脚步，开展了以“点亮星空、与爱同行”为主题的“学雷锋月”系列活动。以实际行动落实“深学争优、敢为争先、实干争效”活动部署，推动党的二十大精神在我校落地落实。



图 1：点亮星空，与爱同行——“学雷锋月”活动

【案例 2】“悦读伴我成长”主题团日活动

在五四青年节到来之际，校团委组织开展“‘悦读伴我成长’——读习近平总书记著作”主题团日活动，扎实推进我校青年学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，号召青年学子青春心向党，筑梦新征程，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。



图 2：校团委组织开展“悦读伴我成长”——读习近平总书记著作活动

【案例 3】 校运会时隔多年后重启

全校师生在秋季运动会上表现出良好的精神风貌，充分发扬了“更快、更高、更强、更团结”的体育运动精神。本届运动会取得圆满成功！全校师生继续携手并进，将体育精神转化为刻苦学习、爱岗敬业、创先争优的强大动力，以更强健的体魄、更充沛的精力领风踏浪迈向新征程！



图 3：校运动会入场式

【案例 4】 开展“宪法宣传周”主题活动

为全面贯彻党的二十大精神和习近平法治思想，增强全校师生宪法意识，厚植法治文化，我校开展“宪法宣传周”主题活动，在校园掀起“传承宪法文化，弘扬法治精神”的热潮。青年学子认真诵读宪法内容，了解宪法知识，感受宪法的神圣和庄严。立志坚定维护宪法权威，怀宪于心，守宪于行。此次“宪法宣传周”主题活动增强了全校师生的法治意识，为创建平安校园和法治校园筑牢根基。



图 4：“宪法宣传周”主题活动

2.2 专业建设

学校开设有船舶驾驶、轮机维护与管理、邮轮乘务、电子商务、旅游服务与管理 5 个专业，其中“船舶驾驶”和“轮机管理”是省级重点专业；培训教育严格按照《船员教育和培训质量管理体系》的规定，建立船员教育和培训质量管理体系，具备《船员教育和培训质量管理体系证书》，取得国家交通部海事局签发的《船员培训许可证》，具备 23 项船员培训项目的资格，以考试通过率高、学员动手能力强享誉业界。此外，学校还具备渔业船舶船员一级培训机构资质。



表 5：专业建设一览表

专业编号	专业名称	专业类型	技能方向	培养模式	专业投入 (万元)	招生规模 (人)
001	船舶驾驶	水上运输类	船舶驾驶 航海技术	中职非分段培养 三二分段培养	1200	110
002	轮机维修与管理	水上运输类	轮机管理 轮机工程	中职非分段培养 三二分段培养	1100	100
003	邮轮乘务	水上运输类	邮轮乘务	中职非分段培养	700	70
004	旅游服务与管理	旅游类	导游	中职非分段培养	700	70
005	电子商务	电子商务类	商贸类	中职非分段培养	700	70

2.2.1 船舶驾驶

培养国际海事组织要求的海船三副，海船水手，熟悉海上航行的规则，掌握船舶航行设备的应用，操纵船舶在海上安全航行。



图 5：学生在操作驾驶台

2.2.2. 轮机维护与管理

培养国际海事组织要求的海船三管轮，海船机工、熟悉船



舶的动力设计、辅助系统、防污染系统的工作原理，掌握设备的日常维护技能，保障船舶海上航行过程中设备的正常运行。

2.2.3. 邮轮乘务

培养熟悉运用现代化豪华邮轮管理知识的实用人才，能适应海上酒店发展的需要，掌握海上酒店各岗位所需的专业知识和相应的专业技能，具备良好的个人素质和修养。

2.2.4. 旅游服务与管理

培养具有航海特色的面向旅行社、旅游景区、展览场馆、文博院馆、旅游信息咨询中心等行业，培养从事旅行社服务及其他旅游型企业服务工作的技能型人才。



图 6：旅游专业学生参加重要接待任务

2.2.5. 电子商务



培养熟悉航运电子商务理论知识，熟练运用计算机及网络技术，掌握产品宣传、销售、售后所需的各种电子商务技能，具有航运电子商务专业 知识的高素质技能型人才。

2.3 课程建设

根据学校航海类专业具有国际化、标准化和突出实践技能训练的特点，本专业的学生培养除了满足我国中等职业教育的相关教育要求外，还要满足国际海事组织（IMO）相关国际公约以及我国海事主管部门相关法规要求。为全面满足以上要求，学校不断完善专业课程设置，进行有效的教学改革，并取得了良好的效果。在设定专业课程体系时，主要对本专业的培养目标、环境条件、教学效果及存在的突出问题进行了系统分析。以 STCW 78/10 公约马尼拉修正案及国内有关船员教育与培训法规为指导，以适应国际航运业竞争为重点，针对性地在课程体系、教学环节优化、适任证书评估考试等方面进行了大幅度的改革。根据广泛长期的跟踪调研和综合分析，对照与 STCW 78/10 公约对船员适任要求及国家海船船员适任考试、评估要求，着力培养学生的综合职业素质和学生的实践能力与技术服务能力，依据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容。学校组织教研组编制学历教育专业人才培养计划、课程教学大纲和船员培训课程及其实施计



划,编制依据来自于交通运输部或教育部门颁发的有关专业统一的指导性教学计划和其配套的课程教学大纲和船员培训大纲,并结合学校特点、市场需求和用人单位委培要求而制定。编制中参照 IMO (国际海事组织) 示范课程的相关内容,设计课程目标,完成该课程培训后能够掌握的技能水平;教师资格和要求,场地、设施与设备,教学大纲,实践训练方案,教材及实训指导书,考核方法和安排,以期符合 STCW 公约和海事主管机关有关适任标准的要求,教研组编制人员中必须包括具有船长、轮机长、大副、大管轮管理级船员(俗称船舶“四大头”)经历者。编制活动完成后,学校组织来自于集美大学/泉州师范学院/福建船政交通职业学院等各航海类高校、福建海运集团有限责任公司和福建航海学会的教授、高级管理人员等人员组成论证组对课程设计进行论证,论证人员中必须包括具有船长、轮机长、大副、大管轮管理级船员经历者,且完全不同于编制人员。论证活动完成后,论证组出具论证报告,形成课程确认材料报海事主管机关进行课程确认;学校发布经确认的课程和实施计划,按照确认的课程开展教育和培训活动。若有国际公约、国家法规、有关适任标准改变、学制、培养目标变更或重大教学改革等情形,学校必须重新履行编制、论证、课程确认程序。

2023 年学校共送考三副三管轮适任证考试人员共计



人，取得较好的成绩，单科通过率与一次性通过率在同行业院校名列前茅。

表 6：2023 年适任证考试通过率统计表

序号	科目	参考人数	通过人数	通过率	备注
1	轮机英语	22	12	54.54%	三管
2	船舶管理	63	53	84.13%	三管
3	自动化	63	35	55.55%	三管
4	主推进动力装置	63	45	71.42%	三管
5	船舶辅机	63	50	79.36%	三管
6	航海学	60	29	48.33%	三副
7	船舶管理	60	52	86.66%	三副
8	船舶结构与货运	60	28	46.66%	三副
9	操纵避碰	60	28	46.66%	三副
10	航海英语	15	7	46.66%	三副

【案例 5】油化培训重开班

我校积极响应省委和省港口集团“深学争优、敢为争先、实干争效、提升新理念、提升新创力、提升竞争力”的行动部署，鼓足干劲，开足马力，强抓更新培训高峰期，恢复油化培训老项目，确保值班证招牌培训，通过搬迁升级改造，油化高消实验舱以崭新的面貌坐落在校门口的醒目处。焕然一新的油化高消实验舱迎来首批学员，我校油化培训于今年 2 月恢复开班。



图 7：学员正在油化高消实验舱上课



图 8：学校的油化高消实验舱

【案例 6】以团辅课程形式增设心理类课程 ——“你好，新同学”新生心理团辅活动

以小组为单位，帮助新生在心理团辅活动中提高心理健康水平、增强团队协作能力和自我认知能力的团体活动，让学生们在活动中感受到心灵的成长和团队的温暖。引导学生学会关注心理健康，掌握应对不良情绪和心理压力的相关技能，帮助学生健全人格适应集体生活，做到自尊自信、理性平和、乐观向上。同学们在活动中释放了压力，



放松了身心，学会了积极沟通技巧，同时也锻炼了团队合作精神，使校园以德育人的氛围更加融洽和谐。



图 9：学生参加心理团辅活动

【案例 7】：美育选修课让非遗之花在校园绽放

福建航运学校于 2022 年初首开缠花选修课，在一年的课程探索实践中，缠花艺术爱好者郑兰娟老师带着同学们，从了解缠花的前世今生开始，循序渐进地为学生们打开了非遗艺术的一扇窗。“缠花常开，葳蕤生香”，缠花，源于明代，盛于清代，汲取了多种艺术的精华，融汇了绘画、剪纸、景泰蓝、刺绣、编织、雕塑等工艺的特点，具有



浓郁的地方特色，曾一度消失，现已被列为国家非物质文化遗产。

通过学习，学生们从对这门技艺的完全陌生，到熟悉制作流程，再到自行设计创作。通过缠花进课堂的形式，培养了学生的审美情趣，提高了学习专注度。放下手机，拈起丝线，在细细缠绕的过程中，学会了平心静气，建立起文化自信，不知不觉中成为一名非遗文化的守艺人。



图 10：走进缠花课堂

2.4 教材建设

本着择优选用的原则大力推动高质量教材的选用，根据教育部办公厅《关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》精神，参照国家统编教材目录，针对思政、语文等公共基础课程，积极选用近三年出版的、高质量的国家统编新教材；航海类专业选用交通部海事中心编审指定的行业内有权威的教材；旅游类、商贸类专业使用近三年出版的、高质量的国家规划教材。学校领导高度重视，亲自



督办优质教材的引进工作，确保优秀的、具有先进的原版教材进入课堂。

2.5 教师专业发展

学校高度重视教师的教学能力的强化提升工作，根据各级文件精神指示选派教师参加各级各类培训，在 21 年、22 年选派教师参加福建省师资闽台联合培养培训、职业院校教师素质提高计划、福建省职业学校公共基础课英语学科骨干教师培训等基础上，今年为确保统编新教材在新学期的教学实施效果，选派相关科任教师参加培训，并通过教研组加强教师的课程教研，让教师在学习中进步，在培训中提高，在锤炼中升华，在研究中成长，不断促使教师专业化的发展。

【案例 8】选派教师参加培训

暑期选派教师（林美春、陈盛兰）参加学校统编教材（语文、德育、历史学科）任课教师国家级示范培训班，选派教师（陈盛兰）参加福建省职业教育师资培训中高职心理健康骨干教师培训。



图 11：我校教师获得的培训证书、结业证书

【案例 9】举办船员适任评估员职业素质培训会

举办船员适任评估员职业素质培训会，宣贯了福建海事局船员培训管理工作会议精神，并详细讲解了有关船员考试评估活动中的规范和行为准则，重温了《中华人民共和国船员适任评估员管理办法》《福建辖区海船船员实操评估员管理办法》等重要文件的相关条款，并从提升航海教育培训质量为出发点，重申了规范考评行为的具体要求。加强我校评估员的业务能力和队伍建设，持续提升我校船员考试、评估活动的组织和管理水平。



图 12：组织召开船员适任评估员职业素质培训会

2.6 教学改革

结合航运业及学校当前状况，学校建立“教，学，做”一体化课程体系。文化基础课程改革遵循“服务素质、服务技能”的原则，分为基础性和应用性两个模块，前者面向全体学生，后者面向专业大类。专业基础课改革遵循综合化原则，以技能为中心，以够用为度，开发适应技能型人才培养需要的综合基础理论课程。专业实践课改革遵循“宽基础、模块化”原则，既夯实基础，又突出专业方向。实践内容紧扣当前行业所需求的专业技能而设定。



2.7 信息化建设

为推动学校信息化建设的稳步发展，学校专门成立信息化建设小组，通过引入先进的信息技术，全面优化学校的办学环境和管理流程，提供高效便捷的教学资源和服务，实现教育教学的现代化。

在不断完善信息化设备的基础上，坚持平台建设与强化管理结合，持续做好学校电教设施“配、管、用”工作，并持续提高教师信息化教学技能水平，解决信息化建设工作资源支持、交流、管理等问题。为更好地开展教学工作，结合学校自身实际，积极购置有针对性、实用性的软件，如教育软件资源库、素材库等，丰富学校信息化软件装备。采购了专业合格证教学视频与在线题库 1690 套（其中基安 380 套，高消 200 套，急救 200 套，保安意识 380 套，保安职责 380 套，油化 150 套）。

2.8 实习实训

我校 2023 年度共有 3 家校企合作单位（今年新增合作单位 1 家），共有 128 人次参加实习实训，其中参加校企合作企业的实习 51 人次，参加省内自主实习的学生 77 人次。经过一段时间实习单位的工作经历，他们在酒店、电商专业知识，生活自理能力、人际交往能力、情绪控制能力、动手能力和其适应能力都有了一定的提升。学校持续做好学生心理状态的关注



与教育疏导工作，保持家校联系沟通，家校共同关注学生实习情况。

【案例 10】在实习中提升自我

2023 年，在福州大饭店实习的 2021 级邮轮乘务专业的多名同学，在实习工作中勤奋扎实地学习各项酒店服务相关技能，其中陈双霜被评为酒店“福来福往”产品宣传推广形象大使。



图 13：邮轮乘务专业的同学在实习工作中



图 14：被评为酒店“福来福往”产品宣传推广形象大使的陈双霜

2.9 技能大赛

为贯彻职业教育新发展理念，弘扬“劳动光荣，技能宝贵，



创造伟大”的时代风尚，推进技能型人才培养，更好地加强职业技能教育和专业建设、深化教育教学改革、展示办学成果，我校开展了年度校园职教周活动。全校师生充分准备、齐心协力，展示了我校职业教育发展新成果。



图 15：2023 年职教周开幕式

【案例 11】电焊技能大赛

主要面向轮机专业，旨在培养同学们“学以致用”、“综合应用”的能力，加强轮机专业“重视技能、锻炼技能、崇尚技能”的要求，实现学习和动手能力双重促进。



图 16：学生正在参加电焊技能大赛

【案例 12】导游之星大赛

主要面向邮轮乘务和旅游专业，旨在展示学生风采，体现旅游文化魅力，为学生提供一个展现自我、发挥所学专业特色的舞台。比赛通过现场学生介绍自己的学校，以图片视频等多种形式，展现学生们语言表达和组织协调能力，让评委和听众们感受未来导游之星的独特魅力和风采。



图 17：学生正在参加导游之星大赛



【案例 13】电商模拟直播带货大赛

此次活动主要面向电子商务专业的学生，结合当下电商营销热点，达到“以赛促学、以赛练技、以赛选才”的目的。参赛现场，学生们激情澎湃、妙语连珠，借助巧妙的设计、生动的语言、幽默的互动，对驱蚊手环、嗯嗯素、芒果干、洗面奶、素颜霜、手机壳、牛仔裤等进行了全面展示和推介。



图 18：学生正在参加电商模拟直播大赛

【案例 14】绳结技能大赛

主要面向船舶驾驶专业学生。打绳结是船舶驾驶专业的必备技能之一，旨在让更多的同学在趣味与竞争中学到技能、收获快乐，让更多的同学了解海员的工作和生活。激烈的竞争氛围、各种高难度的绳结将比赛推向高潮，选手们在赛场上游刃有余。



图 19：船舶驾驶专业学生参加绳结大赛

【案例 15】微笑之星大赛

主要面向邮轮乘务和旅游专业学生，以“提升服务技能，增强服务意识”为主旨，结合学生实训实习的技能需求，设置多个环节，让学生们在口布花折叠中展示服务技能，在作品的命名和简介中发挥创意。



图 20：邮轮乘务和旅游专业学生参加微笑之星大赛



【案例 16】汉服展演

一场别开生面的缠花展演和汉服秀在航校上演。缠花社成员戴上自己制作的精美的缠花发饰，拿着自己制作的团扇等缠花物品，穿上汉服校园漫步，进行缠花非遗文化宣传。



图 21：缠花社成员在校门口合影

2.10 创新创业

为进一步提升口岸海上巡查和管控水平，维护出入境秩序，提升船艇操纵技能，受福州边检站的委托，在福州海事局的指导下，学校成功承办了福州边检站船艇专业军事复转人员岗前适任培训班。



【案例 17】 承办专业军事复转人员岗前适任培训班

11 月 24 日，培训班结训仪式在福建航运学校举行。福州海事局副局长陈旭、福建航运学校党支部书记程复生、福州边检站副站长吴新健等有关人员出席结训式。近年来，福州海事局高度重视并积极配合做好军转船员安置保障工作，福建航运学校积极配合海事局为军转船员们量身定制编排更加贴近实际的培训课程，顺利完成了本次军转船员适任培训。



图 22：福州边检站船艇专业军事复转人员岗前适任培训结训仪式

2.11 培养质量

坚持以质量求生存，以特色促发展，充分利用福建港口集团和福建海运集团的行业优势，求实创新，推行“校企合作”、



“中高职衔接”、“订单式培养”的办学模式，立足本省，面向全国，服务全球航运产业人才需求，培养符合国际海上公约及国家海员适任标准的中、高级航运人才，以及以海上客旅与航运服务为主的旅游和电子商务专业人才。作为福建港口集团、福建海运集团和厦门海隆对外劳务合作有限公司的人才培养基地，相较于其他院校在职业发展方面具有独特优势，对学校的学生参与培养并优先录用，为国内外航运企业输送了大量专业人才。

2023 年，我校在福建省高职分类招考中再创佳绩，连续三年囊括福建省航海技术专业职教本科全部名额。2023 年，应届毕业生升学职教本科和大专的，航海类专业录取率 98.7%，陆上专业录取率 90.4%，其中被高职公办本科和大专（泉州师范学院、福建船政交通职业学院、厦门海洋职业学院等）录取达到 92.7%。2021 级驾驶、轮机、邮轮乘务专业共 890 名学生顺利通过技能证书考试，取得基本安全证书。

2.12 五年一贯制办学情况

我校与福建船政交通职业学院多年深度合作。该学院是福建省唯一一所全国首批国家示范性高职院校，更是福建省唯一一所“双高计划”的高职院校。轮机工程技术是首批国家示范性高职院校重点建设专业及交通部交通运输类示范专业。

“3+2” 对口贯通分段培养模式为学生多路径成才搭建“立交



桥”，充分体现职业教育坚持面向市场、面向实践、面向人人和因材施教的特点。我校于今年 5 月与福建船政交通职业学院共同组织的 2020 级“3+2”对口贯通分段培养转轨基础理论考试，全员顺利通过考试。

【案例 18】携手共建职教圈 同绘发展新蓝图

与兄弟院校福建船政交通职业学院航海学院就学生工作、职教升学与产教融合进行深入的交流。对我校升入航海学院的学生们的生活、学业表示关心、慰问，详细了解了他们的大专生活。学生代表们也十分感谢母校的关心，纷纷表示，航校三年的学习和生活为他们的人生指明方向，升入大专后，航校厚德、刻苦、重技的校训一直深深影响着他们。来到船政学院后，他们积极参与到学院各类活动中，成长为更加优秀的团学干部，同时牢记严谨治学的第一要务，争做一名优秀的海上人才。双方还就职业学校如何办出特色和水平、如何捋顺升学和就业的关系等进行了深入的探讨。



图 23：我校教师关心慰问升学的学生们



三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校的职业培训项目齐全，层次分明，凸显特色，管理精细，是航海类学历教育重要的关键环节。学校以主动服务社会为目标，逐步形成了“以培助校、以培促教、教培相长、资源共享”的船员培训特色。学校根据产业结构和区域经济发展的需求，拓展校企合作、寻求校校合作，面向企业和社会开展了各种形式的职业培训。

学校能够遵守《中华人民共和国船员培训管理规则》要求，培训管理制度完善、操作规范齐备，师资队伍建设较强，保证了教育和培训的质量。学校建立的船员教育和培训质量管理体系通过了中华人民共和国海事局的审核，具备《船员教育和培训质量管理体系证书》；学校具备国家海事局签发的《船员培训许可证》；在福建海事局辖区内，学校历年的船员培训质量评级分数均高于或符合平均水平。“马尾海校培训”在业内有口皆碑，业绩在省内航海类院校中也名列前茅，良好的社会声誉带来了社会效益和经济效益的双丰收。2022 年共有 1538 人次参加船员值班证考试，通过率高达 98.11%。



表 7:2023 年培训情况汇总

培训项目	2023 年培训	
	开班期数	参培人数
值班水手	15	459
值班机工	11	283
基本安全	38	1200
精通艇筏	32	1000
精通急救	10	320
高级消防	11	362
保安意识	41	1232
保安职责	38	1130
客船	9	93
英语专训	10	159
基本安全更新	80	2489
精通艇筏更新	72	2052
高级消防更新	60	1360
厨工	38	507
油船化学品船基本操作	9	162
油船高级操作	10	169
化学品船高级操作	6	64
岗前安全培训	4	93
三副	2	70
三管	2	59
合计	498	13263

【案例 19】 我校师生参演“2023 年福州闽江内港区 水上搜救综合应急演练”

7 月 17 日，福建航运学校组织数十名教师及学员参与“2023 年福州闽江内港区水上搜救综合应急演练”任务。接到任务后，学校高度重视，选派精干教师和优秀学员参加。演习演练过程中，航校师生依照福州海上搜救中心工作部署，配合其他参演力量，以模拟在闽江水



口航运枢纽水域船舶航行中突发险情为背景，联合开展了遇险人员疏散转移、伤病员救治、船舶消防、船舶拖带等多个险情应急处置科目。通过参与此次应急演练，航运学校将学习课堂前移至一线，积极变“演”为“练”，以“练”促“学”，将理论知识积极融入应急实战中。参演师生表示将继续扎实学习航海知识，积极为海洋经济高质量发展保驾护航。此次应急演练由福州海上搜救中心主办，旨在进一步贯彻落实习近平总书记关于安全生产和防汛救灾工作的重要指示精神，切实提升船舶应急处置实战能力。



图 24：水上搜救综合应急演练现场 1



图 25：水上搜救综合应急演练现场 2

【案例 20】福建海运集团外部董事莅校调研

11 月 21 日，福建海运集团外部董事周敏、杨标红一行赴我校开展调研，深入了解学校学历教育和社会培训开展情况，以及重点项目落实情况。海运集团温长生副总经理及发展部陪同调研。张榕校长围绕学校基本情况、运营现状和指标完成情况、未来发展规划等方面内容进行详细介绍，对下一阶段继续围绕港口集团的发展战略，趁着职业教育发展的蓬勃之势，发挥地缘和行业两大特色优势，助力航运和港口业务做大做强，表达了信心和决心。外部董事充分肯定了我校近年来取得的工作成效，并在如何通过船政文化影响整合优势教育资源、培养合格专业人才，以及专业设置、业务拓展等方面提出有益建议。



图 26：张榕校长介绍学校各方面情况

3.2 服务地方发展、服务终身教育

学校积极与主管机关等机构保持密切联系。通过福州海事局、交通运输部东海航保中心相关单位、致公党福州市委会、马尾区政协主席调研及船政校友回校寻根的契机，拓宽外联合作的机会。通过参与福州海上搜救中心组织的应急演练，应海事局培训需要筹备小海轮培训资质等工作，持续与海事部门密切沟通联系，积极拓展合作方式。努力与马尾区政协、开发区党校、马尾教育局、马尾区科协、阳光学院、社区等属地政府及企事业单位的保持密切沟通交流，积极参加各类活动，提高



学校在马尾地区出镜率。积极参与闽宁教育联盟、福建省中职体育协会、福建省航海学会、船东协会等团体的工作和活动，搭建信息交流平台，推动资源共建共享，进一步聚合职业教育资源，为服务职教强国、海洋强国奠定坚实基础。

【案例 21】福州海事局政委王瑞琅一行来校指导工作

2 月 20 日，福州海事局政委王瑞琅、副局长郑俊义一行来校指导工作。福州海事局政委王瑞琅、副局长郑俊义一行对学校在学历教育、船员培训、校园管理、基础建设等方面进行深入细致的了解。王瑞琅政委对学校在航海教育和培训方面所取得的成绩给予了充分肯定。希望学校继续充分发挥优势，深入贯彻海洋强国战略，源源不断为航运业输送高素质船员，为建设海洋强国、航运强国提供人才支撑。



图 27：张榕校长向福州海事局众领导介绍学校情况



【案例 22】 交通运输部东海航保中心相关单位到访航校

3 月 16 日，交通运输部东海航海保障中心上海海图中心副主任王保军和福州通信中心副主任沈安锋一行到访我校调研交流，并向学校赠送海图。在校领导班子陪同下，王保军副主任一行参观了学校教学船、教学楼等设施，并现场观摩学生实操课程。交流会上，校方介绍了学校办学特色及教学、企业航行中使用海图情况的反馈。双方就进一步促进船政文化交流和航海职业教育发展合作进行了深入交流，在智慧航行保障、航海研学等方面形成诸多共识。王保军副主任代表上海海图中心向学校赠送了教学海图，这是中心第二次向学校赠图，以支持学校专业教学工作。



图 28：交通运输部东海航海保障中心和福州通信中心代表到我校开展工作交流会



图 29：交通运输部东海航海保障中心和福州通信中心代表参观学校教学船、教学楼等设施

【案例 23】我校参与承办马尾区全国科普日活动

9 月 19 日，由马尾区科协等单位联合主办、我校参与承办的全国科普日活动在马尾区举行盛大的主场活动启动仪式。本次活动以“提升全民科学素质，助力科技自力自强”为主题，旨在配合将于 10 月份在福州举办的世界航海装备大会的召开，同时也致力于船政文化的科普。活动当天吸引了众多中小学生和市民前往学习观摩。来自我校的“蓝色船说”展区，让观众们更深入地了解马尾船政文化的内涵和价值，同时也感受到了马尾船政对于培养航海人才和技术的重要作用。范兴明老师现场教授小观众们打绳结，互动式的体验让同学们直观地了解船员的工作生活情况。此外还有机器人、国安知识、应急科普等展区，也吸引了大量观众。此次活动为马尾区公众提供了一次近距离



接触科学、感受科技魅力的机会，不仅增强了大家对科技发展的认识和兴趣，也为科普工作的持续开展注入新的动力。



图 30：我校校长与众领导在 2023 年“全国科普日”马尾区主场活动现场合影



图 31：我校范兴明老师在展区现场教学



【案例 24】我校参展 2023 世界航海装备大会

2023 世界航海装备大会暨中国海洋装备博览会将于 10 月 12 日—15 日在福州市海峡国际会展中心举办。我校受邀参展。此次展会规模 10 万平方米，设置一主二分三大展览区域，17 大展区，以“承载人类梦想、驶向星辰大海”为主题，致力于成为世界级海洋装备展示窗口、专业化海洋产业技术融合平台、海洋装备领域交流合作的桥梁纽带，是海事装备领域的世界级盛会。我校从航海类专业设置、职教融合、升学优势和船员培训项目开展等方面全方位展示了学校高质量发展的新面貌。此次参展对我校进一步促进院校交流、加强产教融合，提升学校社会影响力具有重要作用。

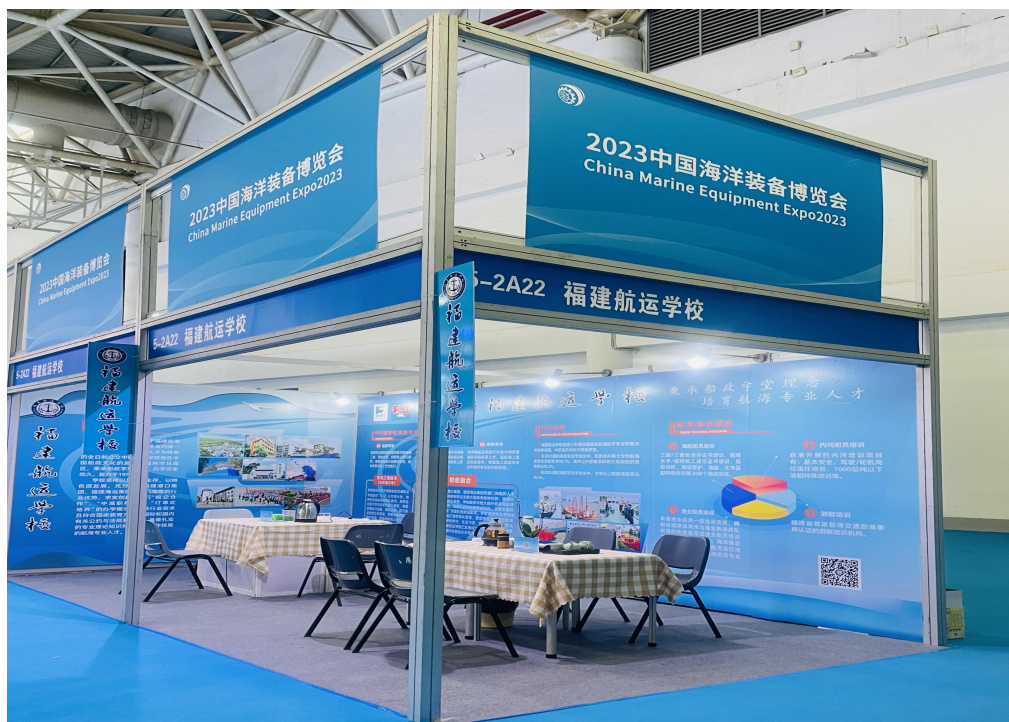


图 32：我校在 2023 中国海洋装备博览会的展位



3.3 具有本校特色的服务

为进一步加强住校生教育管理，对学生的日常行为规范进行严格管理，养成良好的生活和学习习惯，学校推行半军事化管理，聘请专业的教官加强学生的日常管理。半军事化管理首先从内务整理入手，教官们利用课余时间进行内务整理培训。教官教得认真，学生学得认真，一段时间后宿舍环境发生了巨大的变化。

宿舍管理工作要重视学生的学习和行为习惯的培养，要严抓纪律。半军事化管理还在学生的就寝习惯管理上花费了大力气，学生宿舍玩手机、吸烟现象迅速减少。学校按照军队纪律要求制定了行之有效的规章制度，宿舍管理与班主任工作紧密结合，全方位了解学生、关注学生。

【案例 25】 我校举行 2023 级新生军训动员大会暨开营仪式

9 月 20 日上午，2023 级新生军训动员大会暨开营仪式在校大操场举行。全体新生精神抖擞，蓄势待发。程复生书记宣布开营动员令并讲话。他勉励参训同学无惧骄阳、严于律己、践行责任。通过此次军训，训出家国情怀，训出责任担当，用丰硕的军训成果，开启人生新篇章。轮机维护与管理专业学生薛家俊代表参训学生发言，承诺在军训中将做到严守纪律，勤学苦练，团结奋进，力争圆满完成军训任务。在接下来的军训中，2023 级全体同学将接受军事技能训练、国防教育、



法治教育，参加“你好，新同学”心理团辅，学习实践宿舍标准化管理。



图 33：2023 级新生军训动员大会暨开营仪式



图 34：学生代表讲话



四、文化传承

近年来，学校在传承劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬红色文化，传承区域优秀传统文化，传承学校特色职教文化等工作上取得突破性进展。2023 年，学校张榕校长参与的研究成果《新船政学堂：灯塔型航海人才育训范式创新实践》荣获国家级教学成果二等奖；张榕校长荣获“福建省优秀教育工作者”称号。我校精彩亮相 2023 世界航海装备大会暨中国海洋装备博览会，充分展示学校深化产教融合、做强航海类专业和优化船员培训的改革发展成果，引起了与会者的充分关注和好评。通过校运动会、职教周、国旗下讲话、学雷锋月系列活动、航运杯篮球赛、英语角、手抄报、黑板报比赛、非遗文化进课堂、船政系列主题班会、宿舍卫生评比等活动的开展，厚植师生爱国情怀，弘扬红色文化，深耕马尾船政文化，传承学校特色职教文化。

【案例 26】马尾区政协主席张林莅校慰问调研

9 月 15 日，马尾区政协主席张林带队福建航运学校开展慰问和调研。张林主席向马尾区政协委员、校长张榕获得“福建省优秀教育工作者”荣誉称号致以热烈祝贺和亲切慰问，她充分肯定了张榕校长躬耕教坛、以实际行动带领学校取得突出成绩，鼓励张榕继续为航海事业培养输送更多优秀人才。张榕校长对政协领导的关怀深表感谢，并表示将会继续努力、再攀高峰，为党的教育事业奉献绵薄之力。张林



主席一行还实地考察校园环境，全面细致调研了学校专业设置、教学研究、师资队伍、学生管理等方面的情况，充分肯定了学校克服困难，全力保障秋季新学期顺利开学所做的工作。她还认真听取了学校二期用地的推进情况，对学校远景规划和后续发展给予热切关注。

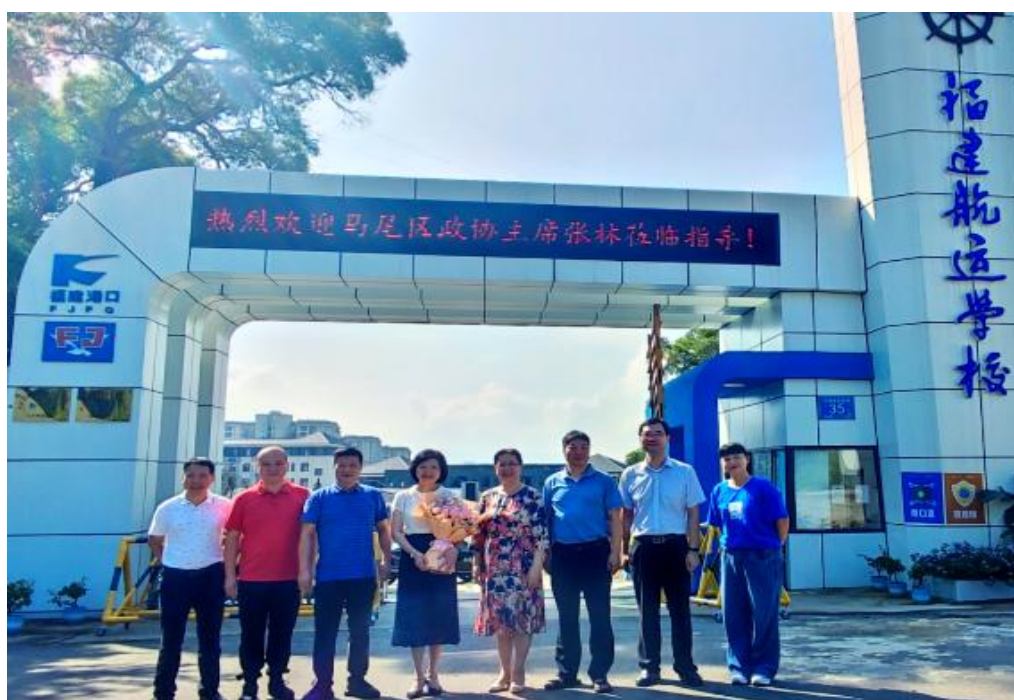


图 35：马尾区政协主席张林率代表和校领导在校门口合影

【案例 27】 我校荣获国家级教学成果二等奖

国家教育部《关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》发布，我校张榕校长参与的研究项目《新船政学堂：灯塔型航海人才育训范式创新实践》荣获国家级教学成果二等奖，这是我校首次获得国奖级别殊荣！《新船政学堂：灯塔型航海人才育训范式创新实践》教学项目由福建船政交通职业学院牵头、福建航运学校等多单位专家



学者共同参与研究并实践，通过构建完整的“灯塔型”航海技术技能人才育训范式，支撑航海职业人才全生涯发展，创新性地提出了“教学训培研”多方位建设方法，“技能+素养”双适任航海技术技能人才培育路径。分类实施“三有四同”第一课堂改造，推行“三明治”式第二课堂育人模式，完善“双融”实践平台支撑，丰富航海“素养”教育新载体与情境。“灯塔型”航海人才育训范式的构建，全面强化学生职业素养与综合素质，为高质量航海人才培养提供了完整的解决方案。

我校于 2020 年起与福建船政交通职业学院密切配合，将“灯塔型”航海人才育训范式推广应用到航海类专业，全面助力学生建立“灯塔型”意识，强化学生职业素养与综合素质，为我校培养高质量航海职业人才提供了完整的解决方案，培养的学生和学员受到送培单位和用人单位的广泛好评。在全国开展教学成果奖励活动是国家教育部加快建设教育强国、落实立德树人根本任务的重要举措，是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。



图 36：国家级教学成果奖证书

五、国际合作

5.1 合作办学情况

学校积极研究《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，深入探索 1+X 即 1 个学历加几本职业资格证书的教学模式。利用海隆大板块的优势，积极构建并融入职教集团，努力实现“入学即入职”，学生入学即与企业签订就业意向书，遴选优秀学生优先供应大板块需求，吸引更多优秀初中毕业生就读，做好订单式培养。根据专业技术能力，与相关企业建立良好的校企联合关系，稳定校外实践教学基地，以满足学生顶岗和实习需要。学校可以聘请集团内部业务骨干和公休船员到校任教，对集团自有船员进行摸底，返聘退休的优秀船长或轮机长，让具备条



件又有任教意愿的船员参加海事局的师资考试，作为后备师资力量，参与学校的专业建设和课程改革，参与学校课程的设计、教学、实习指导等，逐步实现师资相对稳定、船员岗位与教师岗位轮换对接的目标，更好实现海运集团的文化传承和技术传承。

学校学历教育实行半军事化管理，开设有船舶驾驶、轮机维护与管理、水路运输管理（国际邮轮乘务）、电子商务、旅游服务与管理 5 个专业，其中“船舶驾驶”和“轮机管理”是省级重点专业；培训教育严格按照《船员教育和培训质量管理体系》的规定，建立船员教育和培训质量管理体系，具备《船员教育和培训质量管理体系证书》，取得国家交通部海事局签发的《船员培训许可证》，具备 23 项船员培训项目的资格，以考试通过率高、学员动手能力强享誉业界。此外，学校还具备渔业船舶船员一级培训机构资质。



表 8：参加 1+X 即 1 个学历加几本职业资格证书统计表

专业	2021		2022		2023		备注
	毕业生数	取证率	毕业生数	取证率	毕业生数	取证率	
船舶驾驶	39	100%	92	98.9%	152	100 %	基本安全、精通艇筏、保安意识、保安职责、值班水手等证书
轮机维护与管理 (轮机管理)	4	100%	37	100%	49	100 %	基本安全、精通艇筏、保安意识、脑安职责、值班机工等证书
邮轮乘务 (水运管理 邮轮乘务方向)	9	100%	24	95.8%	18	100 %	基本安全、保安意识、英语专训、客船等证书

六、 产教融合

6.1 产业学院建设

学校采取“走出去、引进来”的招生和就业策略和方针，与国内多家船舶管理公司、船员管理公司、人力资源服务机构及有培训需求的单位建立了业务往来关系，实现校企合作招生、产教融合、促进就业创业的根本目标。与船员劳务管理的送培单位签订培训合同，以扩大就业创业人数的基数和社会影响力，送培企业遍布全国沿海和内地，完全实现社会化培训；与送培在职职工的单位建立融合联动关系，加强统筹协调，形成共同推进职业培训工作合力，创造更加规范和更有吸引力的



培训环境。

学校与多家国内船员管理公司面向在校应届毕业生和培训学员共同开展招聘会、就业创业指导、政策宣传等多样化就业服务，为参训人员提供有效的就业信息，基本达到培训即招工、培训即就业的目标。根据专业技术能力，与相关企业建立良好的校企联合关系，稳定校外实践教学基地，以满足学生顶岗和实习需要。

学校聘请海运集团内部业务骨干和公休船员到校任教，返聘退休的优秀船长或轮机长，让具备条件又有任教意愿的船员参加海事局的师资考试，作为后备师资力量，参与学校的专业建设和课程改革，参与学校课程的设计、教学、实习指导等，逐步实现师资相对稳定、船员岗位与教师岗位轮换对接的目标，更好实现文化传承和技术传承。

学校将秉承船政文化精神，乘着职业教育发展的蓬勃之势，发挥自身校企结合的特色优势，用好用活政府扶持政策，培育更多地航海专业人才，为实现“海洋强国”的梦想、“海上福建”、“一流强港”的建设目标贡献积极正向的职教力量。产教融合实践中心建设项目设计可靠合理，经济效益、社会效益显著，项目的建设符合我国的海洋强国的发展政策和建设要求。产教融合项目在持续加强人才培养、社会培训、技术服务方面开展协同创新，聚集行为高技能人才开展人才培养，共同



培育产出支撑高质量海洋强国的突出成果。项目的实施将面临较为广阔的市场发展空间，项目的进一步发展在赢得利润的同时，也能更好地服务社会。

【案例 28】校企合作新增实习合作基地

与我市知名餐饮企业——福建兴仙餐饮管理有限公司签订实习合作协议，这是我校积极探索与本地企业合作育人，为学生拓宽实习就业渠道，推动职业教育为地方经济社会发展服务的又一成果。“兴仙”作为福州的老字号餐饮品牌，主要经营实惠美味海鲜与福州特色美食，近年来运营稳健，规模稳步增长，由原来马尾区总店，已向福州其他地区拓展，近期又有两家分店已基本完成开业筹备工作。为更好地组织实施 2023 年学生实习工作，加强校企合作，校领导已带领教务、生管等部门的主要负责人对该企业进行了实习合作单位的实地考察与调研。兴仙餐饮公司也派出人员来到我校进行实习宣讲，向学生们介绍了人才需求、薪资待遇和发展规划，并回答了学生们提出的相关问题。



图 37：福建兴仙餐饮管理有限公司代表向同学们介绍公司



七、发展保障

7.1 党建引领

校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，充分发挥党建引领保障作用，推动学习贯彻党的二十大精神走深走实。立足学校担负的职责使命，深刻理解习近平文化思想对建设教育强国和培育时代新人的重大意义，不断增强教育强国建设的思想自觉、政治自觉和行动自觉，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，奋力开创学校高质量发展新局面。

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为重大政治任务来抓，坚持学深悟透，提升理论武装实效。坚持以学促干，在推动学校发展上突出愿为敢为善为，让群众看到主题教育新气象。组织召开主题教育专题民主生活会、专题组织生活会，确保主题教育取得实实在在的成效，以“党旗红”引领学校跑出高质量发展的“加速度”。

圆满完成校党支部换届选举工作，选举产生新一届党支部，并在会后进行了分工，为进一步加强我校党组织建设，切实发挥支部的战斗堡垒作用提供坚实保障。

注重队伍建设和制度建设。严格党内政治生活，落实“三会一课”制度，按时召开支委会、党员大会和党小组会，班子



成员依次上党课。推动全面从严治党工作向纵深推进，加大对学校党员干部的廉政教育力度。坚持重大事项由校长办公会、支委会通过，规范会议记录，并形成会议纪要。

【案例 29】 我校开展“学思践悟强担当 勇毅前行建新功” 七一主题党日活动

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，7月3日，我校全体党员和入党积极分子赴宁德市下党乡，开展“学思践悟强担当 勇毅前行建新功”七一主题党日活动，追寻总书记心系人民的初心之路。

此次七一主题党日活动进一步强化了全体党员干部宗旨意识和使命担当。大家纷纷表示，在今后的工作中要立足岗位，苦干实干，以“久久为功”的冲劲，解决教育教学工作难题，提升育人智慧，确保主题教育走深走实，以工作实绩献礼党的 102 周年华诞。



图 38：我校全体党员和入党积极分子进行入党宣誓



7.2 政策落实

学校认真贯彻落实《职业教育法》，以“让学生成才，让家长放心，让社会满意”为办学目标，不断改善办学条件，强化内部管理，强化学生技能训练，加强中高职衔接、校企合作等，让办学形式更加灵活，服务经济建设的能力逐步增强，学校整体教学质量不断提高，社会形象不断提升。学校加强职业教育法规政策宣传，通过“职教周”开展丰富多彩的活动，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生资助对象，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

表 9：2021-2023 年学校国家助学金、奖学金情况表

项目 年份	国家助学金人数	国家助学金金额	国家奖学金人数	国家奖学金金额
2021 年	107 人次	10.7 万元	1 人次	6000 元
2022 年	120 人次	12 万元	1 人次	6000 元
2023 年	111 人次	11.1 万元	1 人次	6000 元

学校积极用好《关于推进现代职业教育高质量发展的意见》，紧密跟进省、市政策动向，争取更多扶持资金为学校发展增添助力。积极推动智慧校园、平安校园建设，确保中职教



育、各类培训教育软硬件符合条件，提升学校竞争力。学校全年坚持“在建项目不停、施工强度不降、开工时间不拖、项目谋划不断”的中心思想，加快各个项目建设，校园面貌发生了翻天覆地的变化。主校区宿舍楼附属项目操场与地下停车场竣工投入使用、“智慧校园”一期工程顺利验收、学校西南角变废为宝从荒废的死角整修成为干净整洁的教室、师生之家活动场所改造一新、山下校区校安工程改造项目竣工并增加改善培训教室和学员床位、校北大门改造一新。学校正以更加先进的硬件设施，更高颜值的校园面貌，让师生们切身感受到校园的发生的巨大变化。

7.3 学校治理

学校把安全工作作为头等大事和重要政治任务列入学校工作日程，成立了以校长为组长、其他校领导为副组长、各部门中层干部为组员的安全生产工作领导小组，小组由校长总负责，其他各校领导及分管各部门具体负责，实现“抓工作、查隐患、促整改”的齐抓共管目标。坚持落实“一岗双责，党政同责”制度，校长作为安全生产工作的第一责任人，同分管领导/各科室/各行政岗位层层签订安全责任状，明确各自的职责，做到分工到人、责任到人，使安全管理网络覆盖全校区域的每一个角落。

学校高度重视师生员工的安全预防与教育工作，全面提高



师生的安全意识和自我防护意识：（1）在校园设立了“快安派出所/福建航运学校警务室”，聘请派出所民警为学校综治副校长，充分发挥“受理报警求助、落实防范措施、帮教矫正转化、排查化解矛盾、道德法治宣传”的“五进校园”职能，加强了校园内部及周边环境的综合治理，净化了师生教育教学环境；（2）对广大师生员工开展防疫、防溺水、防交通事故、防食物中毒、防火防盗、防自然灾害、防电信诈骗、禁毒教育等，使学生对安全知识和自身防护自救技能加深理解；（3）制定适应学校教育教学实际、具有可操作性的应急预案，坚持每学期开展 1-2 次的应急演练，内容包括但不限于抗台、防暴恐袭击、消防应急疏散、地震避险及应急疏散等；（4）加大安全保卫基础设施的投资建设力度，认真制定和落实“三防”措施。建立来访人员和外来车辆入校登记制度，完善校园突发事件预警机制，坚持教职员工 24 小时全天候值班，实施“首遇负责制”，减少了学校不稳定因素的发生；（5）高度重视各类实训安全，认真组织师生员工学习并遵守安全、文明生产操作规程，加强电气焊、电工等特种作业人员的资格审核和日常教育。

学校通过开展安全生产专项整治、科技兴安等专项安全活动，结合目前正持续开展的“重大事故隐患专项排查整治 2023 行动”，加强组织领导，由校长牵头负责，部署自查以摸清底



数，将安全生产工作列入各科室考核，对造成安全事故的严格执行职责追究制度。以此压实主体责任并制定切实有效的整改措施，坚决筑牢安全防线。

学校的各项校园治理举措，确保了学校安全工作的有序开展，营造出人人讲安全、个个会应急的良好氛围，使每个教职员工都能担负起“教书育人”的神圣职责，真正体现出“管理育人、教书育人、服务育人”的宗旨，保障广大师生安全和校园稳定。

【案例 30】 我校开展地震应急避险与安全逃生疏散演练活动

为提高广大师生面对突发事件的组织应变和自救互救能力，我校开展地震应急避险与安全逃生疏散演练活动。演练当天，急促的哨笛与安全提示广播响彻校园，在教室、实验室和宿舍的同学们按规定要求迅速护头、蜷曲身体、降低重心，躲在课桌下、操作实验台下、床下及安全角落进行应急避险；身着志愿者蓝马甲的疏散引导人员在第一时间赶到各层楼梯转角处，准备引导疏散；随着逃生疏散的哨笛信号与广播指令下达，各班各宿舍学生（员）在疏散引导人员的组织下开始撤离疏散，所有人员按照预定的逃生路线，撤离到紧急避险地带。在疏散引导小组人员的协助下，各班主任、教官组织人数清点，救护保障人员分组实施警戒、救助和心理疏导等保障工作，指挥小组人员则收集汇总情况。



图 39：学生正在进行应急避险



图 40：学生正在进行撤离疏散



【案例 31】 加强校警共建 守护平安校园

——我校警务室正式揭牌启用

6 月 21 日上午，福建航运学校警务室正式揭牌启用，校领导班子、快安派出所民警代表和部分师生参加了揭牌仪式。张榕校长、马尾区快安派出所郭文武副所长、张勇法治副校长和徐淞生副校长共同为“快安派出所/福建航运学校警务室”揭幕，随着福建航运学校警务室的正式启用，师生们身边又多了一面更坚固的安全金盾。



图 41：“快安派出所/福建航运学校警务室”揭幕仪式



图 42：“加强校警共建、守护平安校园”座谈会

未来，学校和快安派出所将充分发挥“受理报警求助、落实防范措施、帮教矫正转化、排查化解矛盾、道德法治宣传”的“五进校园”职能，努力为广大师生营造良好的教育教学环境，使校园警务室真正成为师生身边的“保护神”。学校以全面提升建设平安校园的信心和能力，全力打造学生安心、家长放心、社会满意的美丽航校。

【案例 32】 临危不乱，防患未“燃”

——我校开展消防应急逃生疏散演练活动

为最大限度地降低火灾事故损失，提升学校消防应急疏散演练的组织和管理水平，掌握火灾发生时应采取的自护自救逃生技能，我校开展消防安全逃生疏散演练活动。



图 43：撤离疏散逃生现场



图 44：扑灭火灾的操作演练现场 1



图 45：扑灭火灾的操作演练现场 2

【案例 33】福建航运学校抗击特大暴雨纪实

为做好今年第 11 号台风“海葵”的防范应对工作，确保师生生命安全和校园稳定，9 月 1 日，我校召开防台工作会议，科学研判风情雨情，安排防台领导带班和值加强班工作。会议要求校各部门保持高度警惕，持续强化校园及周边风险隐患排查，坚持科学避险救灾。会议对有序应对突发险情进行部署，力求最大限度降低台风和强降雨影响。

5 日夜，台风“海葵”带来的突如其来的强降雨让福州成了“湖州”。办公楼、涵元楼、停车场、操场等处均出现了“灌水模式”，现场危急。此刻校园里有约 300 名学生。险情就是命令，安全就是责任，当值的综合办副主任陈馨老师立刻带领年轻教师许兆亮、王立辉以及驻校教官、电工师傅、保安师傅挺身而出，迅速吹响排涝抗险集结号！

大雨倾盆，操场立时一片汪洋可泛舟；雨水迅速奔涌入地下停车场，没过脚面、漫过小腿，眼看要淹到电插座，在请示领导后大家当



即决定推倒墙体排水。



图 46：地下停车场现场勘察情况



图 47：深夜紧急排查险情

后山发生山体滑坡，雨水裹挟落石泥沙损坏一座厕所，还直扑办公楼和涵元楼，地面瞬间一片狼籍。堵漏洞、转移重要资料、及时排



水、拉电撤离，一切工作紧张有序高效。

而此时，被暴雨围困无法奔赴现场的校领导、生管老师和主任们也彻夜未眠，线上召开暴雨应急协调会，有序部署排涝防汛各项工作。在校学生则在教官的守护下足不出户，确保人身安全。

一条条消息第一时间发送到员工、学生和家長手中，“请在校同学留在室内，不要恐慌，老师在你们身边，有险情立即上报”，“未到校同学暂缓返校，等待通知，注意安全，非必要不出门”……

此刻大雨倾盆，但我们家校合力、心手相牵。

这一夜，一群守护者张开坚实而温暖的臂膀，一起守住了校园的安全。

7.4 质量保障

学校依据《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》的要求，建立与实施船员培训质量管理体系，其目的是使船员教育和培训活动的全过程在质量管理体系的控制下进行，确保船员教育和培训的质量能够达到既定的目标。1998 年建立体系，同年 12 月 21 日全面试运行；1999 年 10 月取得了中华人民共和国海事局颁发的《中华人民共和国船员教育和培训质量体系证书》之后，学校每二至三年都顺利通过中间审核，每五年通过换证审核，始终保持证书有效。

学校内设质量管理办公室，履行教学制度运行的监督管理职能，强化教学督导，抓实常规教学管理，向课堂教学要质量；建立健全以章程为核心的质量管理规则等制度体系，且长期保



证教育和培训质量管理体系的符合性、有效性和连续性。学校认真贯彻中央部委、海事和教育主管部门发布的各类文件精神，切实发挥学校质量保证主体作用，以学校内部评审人员、海事主管部门专家、航海类高校教授和企业高级管理人员组成了多元评价、多元共治的质量保证机制，不断加强质量保证体系建设。

2022 年 12 月 29 日至 31 日，受交通运输部授权，福建海事局的质量管理体系专家审核组莅临学校进行船员培训质量管理体系换证审核。审核组认为：福建航运学校重视各项质量管理工作，质量管理组织架构健全，质量管理工作有力；建立并运行的船员培训质量管理体系能结合学校的实际情况和办学特色，体系文件结构较为合理，能够有效支撑各项质量管理活动；体系运行持续、有效，能够保障船员培训的质量，对规范管理起到积极的作用。学校的船员培训质量管理体系符合《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》和《中华人民共和国船员培训管理规则》的要求，质量管理体系能够连续、有效地运行，本次换证审核予以通过，建议主管机关给予换发该学校《质量管理体系证书》。学校于 2023 年 1 月 31 日获得最新签发的《质量管理体系证书》。

7.5 经费投入

2023 年学校收到政府财政生均经费 434.42 万元，该经费



主要用于学校日常办学运转支出，为学校教育工作提供了有利的财政支持。2023 年收到现代职业教育质量提升计划中央专项资金 54 万元，该专项资金将用于学校改扩建校舍、实验实训场地及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等，一定程度上改善了学校软硬件教学环境，对学校改善办学条件提供了有力的支持。

八、面临挑战

8.1 公办身份限制，补贴获取艰难。福建航运学校虽然是省属公立校，但因为是企业办学，未列入财政核拨范围，诸多优惠政策没有资格享受；而收费却要遵照公立学校的标准，实行免学费学历教育，无法同私立校一样收取学费。近年来经过努力争取，虽然得到部分财政补助，但依然捉襟见肘。

8.2 校舍、师资紧缺。对照《办学条件达标标准》，学校占地面积、建设面积、专任教师均达不到标准。将积极按照年度任务，加强与上级各部门的沟通，争取早日将二期校区用地到位并投入建设。

谢谢查阅！



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	294	
2	毕业去向落实人数	人	294	
	其中：毕业生升学人数	人	192	
	升入本科人数	人	3	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3788	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	102	
	其中：面向第一产业	人	8	
	面向第二产业	人	3	
	面向第三产业	人	91	
6	自主创业率	%	10.70	
7	毕业三年晋升比例	%	16.40	



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.63	181	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.07	181	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	96.41	181	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.45	181	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.26	181	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.26	181	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.60	409	微信问卷+电话
	其中：应届毕业生满意度	%	96.50	236	微信问卷+电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.30	173	电话
3	教职工满意度	%	98	50	纸质问卷调查
4	用人单位满意度	%	97	102	电话
5	家长满意度	%	96	420	微信问卷调查



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	22.05
2	双师素质专任教师比例*	%	51.85
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	5.56
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	4
5	教学计划内课程总数*	门	77
		学时	4438
	其中：课证融通课程数*	门	24
		学时	720
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0



序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中： 国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	30939
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	航运管理类	船舶驾驶	航运运输
2	航运管理类	轮机维护与管理	航运运输
3	电商专业	电商管理	电商营销
4	旅游管理类	旅游服务与管理	餐饮服务业



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	102
	其中：A 类：留在当地就业*	人	87
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	58
	D 类：到大型企业就业*	人	34
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	26
	非学历培训学时*	个	309136
	公益项目培训学时*	个	36
7	非学历培训到账经费	万元	975.96



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	970	
2	年生均财政拨款水平	元	4478.56	
3	年财政专项拨款	万元	478.41	
4	教职员工额定编制数	人	55	
	教职工总数	人	55	
	其中：专任教师总数	人	36	
	思政课教师数*	人	4	
	体育课专任教师数	人	1	
	美育课专任教师数	人	0	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	17	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	985	
	其中：学生体质测评合格率	%	98	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	219	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	13	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	6968.10	
	年支付行业导师课酬	万元	32.88	
10	年实习专项经费	万元	1.81	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.81	